

"Бекітемін"

Мектеп директоры:



Жубанова К.Ж

"Келісемін"

Бастауыш кәсіп одақ төрайымы:

Handwritten signature in blue ink

Жусип.А

Талдысай орта мектебінің 2023-2024 оқу жылы бойынша үйірмелер мен спорттық секциялар кестесі

№	Үйірмелер атауы *	қамтылатын класс	оқушы саны	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма	үйірме/ секция жетекшісі	кабинет
1	"Көркем сурет" үйірмесі	2-6 сынып	20		09.00-11.00		09.00-11.00		Есмаганбетов Асылхан Сенбиевич	шеберхана
2	"Шебер колдар" үйірмесі	7-9 сынып	16			16.00-18.35	16.00-18.35		Солтан Бірлік	шеберхана
3	"Жас технолог" үйірмесі	4-7 сынып	14	10.00-12.00				10.00-12.00	Солтан Бірлік	шеберхана
4	"Робототехника" үйірмесі	6-10 сынып	20	17.00-19.00			17.00-19.00		Есмаганбетов Асылхан Сенбиевич	Робото техника кабинеті
5	"Пікірсайыс-сөз додасы" үйірмесі	6-10 сынып	20		16.00-18.00 (6-8 сынып)			16.00-18.00 (9-10 сынып)	Куккузова Анна Нысанбаевна	Оқу кабинеті
6	"Бумажные фантазии" үйірмесі	2-7 сынып	20		09.00-11.00		09.00-11.00		Адаменко Вера Павловна	Тігін кабинеті
7	Волейбол секциясы (қыз)	5-8 сынып 9-11 сынып	16		19.30-21.00		18.30-20.30		Досимов Жадигер Якудович	спорт зал
8	Баскетбол секциясы (қыз)	5-8 сынып 9-11 сынып	16					18.30-20.30 20.00-21.30	Сқақ Смайл Жөкетайұлы	спорт зал
9	Футбол секциясы	5-8 сынып 9-11 сынып	18					18.30-20.30 20.00-21.30	Амангелдиев Ибраһим Сатжанұлы	Футбол алаңы
10	Волейбол секциясы (ер)	5-8 сынып 9-11 сынып	18	18.30-20.30 20.00-21.30		18.30-20.30 20.00-21.30			Иржанов Омарбек Сакенгалиевич	Спорт зал
11	Баскетбол секциясы (ер)	5-8 сынып 9-11 сынып	18		18.30-20.30 20.00-21.30		18.30-20.30 20.00-21.30		Иржанов Омарбек Сакенгалиевич	Спорт зал
12	Үстел теннисі секциясы	5-11 сынып	10		19.00-20.30		19.00-20.30		Иржанов Омарбек Сакенгалиевич	Мектеп халы
13	Шахмат, Тоғыз-құмалақ секциясы	5-11 сынып	14				19.30-21.00		Досимов Жадигер Якудович	Спорт кабинеті
14	Шаңғы секциясы	6-11 сынып	8		16.00-17.30		16.00-17.30		Сқақ Смайл	Мектеп алаңы
15	Асық секциясы	5-11 сынып	18		18.30-19.30		18.30-19.30		Сқақ Смайл Жөкетайұлы	0 этаж

«Бектемін»
Мектеп директоры
Жубанова К.Ж.



«Келісемін»
Тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары: Космагамбетов А.С.

«Көркем сурет»

Үйірмесі

2-5 класс

Жетекшісі:

Талдысай орта мектебінің бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі
Есмағанбетов А.С.



2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Жас суретші бейнелеу өнері үйірмесінің жоспары мектеп програмысында берілген тақырыптарды толықтыра түсіп, сурет салу заңдылықтарының басты принциптерін ашып көрсету үшін құрастырылады. Сондай-ақ геометриялық сызба, денелердің, әріп жазу үлгісінің, сурет салу құрылымдық ерекшеліктерімен тәсілдерін меңгеруге, адам дене құрылысын бейнелеуге, жеке затты нобайлап, жобасын келтіру құрастырылады. Үйірме оқушыларының жүрегінен жол тауып, қиындықта, қуанышта туындайтын әсерді қағаз бетіне көңіл күйде бере отырып, әрекет іспен шұғылдану құралы болуы тиіс.

Үйірме түрлі тапсырмаларды жүйелі, тиянақты орындауды жүктейді. Бейнелеу өнерінің түрлі қызықтарымен қызықтырып, бейнелеу өнерінің қайраткерлерінің туындыларымен, шығармаларымен жеке танысуға талаптандыру. Оқушылардың жұмыс істеу мүмкіндігін арттыру үшін құрал жасау қарастырылады. Үйірме мүшелерінің еңбектерімен мектеп бұрышын безендіру мақсатымызда бар.

Мақсаты:

Оқушылардың көркем эстетикалық талғамымен бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын оятып, қоршаған ортаны таныту және де отансүйгіштік сезімдерін арттырып, әсемдікке, сұлулыққа жетелеу. Көркем бейнелі ойлауды, өнер шығармаларын қабылдауды қалыптастыру.

Міндеті:

- Өнер шығармаларындағы көркем ойды қабылдауға деген танымдық қызығушылығын арттыру.
- Қазақстан бейнелеу өнері тарихын, Қазақстан суретшілерінің өмірімен шығармаларын таныстыру.
- Бейнелеу өнерінің түрлерімен жанрларын оқыту және сол бағытта шығармалар орындап, шығармашылық қабілетін орындау.
- Дарынды оқушыларды анықтау және олармен шығармашылық жұмыс жасау.
- Үйірме оқушыларының жас ерекшелігін ескере отырып, көрме байқаулар, ойын сабақтар, мастер кластар ұйымдастыру.
- Республикалық, облыстық, аудандық көрме байқауларға оқушылардың жұмыстарын даярлау.

«Көркем сурет» үйірмесінің кестесі.
Сағат саны-4 сағат, барлығы-136 сағат.

Күні	Уақыты
Сейсембі	9.00-11.00
Бейсембі	9.00-11.00

№	Оқушылардың аты-жөні	класс
1	Гуменный Рамзан	3 «а» класс
2	Тугелбай Жасмин	3 «а» класс
3	Губайдуллина Мөлдір	3 «а» класс
4	Куккузова Салтанат	3 «а» класс
5	Хажай Кәусәр	3 «а» класс
6	Амангелді Алина	4 «а» класс
7	Уразалина Карина	4 «а» класс
8	Иржанова Азима	4 «а» класс
9	Сакенғали Нұрай	4 «а» класс
10	Шабарова Жұлдыз	3 «а» класс
11	Айдарбекова Сабина	4 «а» класс
12	Шегебаев Әділет	4 «а» класс
13	Акимкулова Лилия	4 «а» класс
14	Көккузова Зере	2 «а» класс
15	Ұлықпанова Інжу	5 «а» класс
16	Сайлауғали Мирас	2 «а» класс
17	Нәдірхан Томирис	2 «а» класс
18	Гибайдуллина Аңсаған	4 «а» класс
19	Пелешко Виолетта	6 «б» класс
20	Сайлаубекова Кәусәр	4 «а» класс

Үйірме жоспары

Р/с	Сабақтың тақырыбы	С/с	Мақсаты мен міндеті	Теория	Практика	Қажетті материалдар	Уақыты
1	Танысу тренингі. Бейнелеу өнерінің жанрлары және түрлерімен танысу	2	Оқушылармен танысу, тренинг арқылы бір бірімен таныстыру. Достық, татулықты арттыру	Балалар шығармашылығы орталығымен таныстыру, үйірме түрлерімен, ондағы оқушылардың жетістіктері	Кабинеттерді аралап, көрмелерді тамашалау		5.09
2	Бейнелеу өнері туралы мағлұмат беру. Бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтарды пайдалану	2	Бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру.	Бейнелеу өнерінің түрлерімен жанрлары туралы түсіндіру	Оқушылардың ой-пікірін тыңдау. Қол жаттықтыру жұмысы	Қағаз, қарандаш	7.09
3	Түстану. Бояу үйлесімділігін келтіру	2	Бояу түстерінің ерекшелігін, оның түрлерін үйрету. Сұлулыққа тәрбиелеу.	Түстану заңдылығы туралы мағлұмат	Түстік реңк шеңберін бояу. Түс табу есебін шығару	Қарандаш, акварель, қылқалам, палитра.	12.09
4 5	Үйлестіру заңдылығы «Құмыра» натюрморт	2 2	Үйлестіру заңдылығын түсіндіру. Баланың ойлау қабілетін дамыту	Компоновка, композиция туралы мәлімет беру	Суретті орналастыру, көру нүктесін таңдау арқылы натюрморт салып үйрену.	Қарандаш, гуашь, қылқалам	14.09
6 7 8	Затқа қарап сурет салу Геометриялық денелерден құралған натюрморт. Жұмысты аяқтау	2 2	Байқағыштық, көре білу қабілетін дамыту. Затқа қарап сурет салуды үйрету.	Жаңа тақырыпты түсіндіру	Натюрморт салу, штрихтау	А3 көлемді қағаз, қарандаш түрлері: М. 2М. 3М. 6М. МТ. Т. 2Т.	19.09 21.09
9 10 11	Перспектива «Біздің көше» Пейзаж Жұмысты аяқтау, талдау	2 2	Перспектива заңдылығын түсіндіру. Баланың ойлау қабілетін дамытып, эстетикалық тәрбие беру.	Сызықтық перспектива, реңдік, түстік, ауа, жарық пен көлеңке перспективасын түсіндіру	Шығармашылық жұмыс	А4 көлемді қағаз, қарандаш, акварель, қылқалам.	26.09
12	Өз бетімен жұмыс істеу.	2	Балалардың ойлау қабілетін шыңдау, шығармашылық	Өткен тақырыптарды қайталау сұрақтары	Еркін иақырыпта сурет салу	А4, А3 көлемді қағаз, қарандаш,	28.09 3.10

14	Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс.	2	ізденіске баулу	арқылы пысықтау		акварель, гуашь, қылқалам	5.10
	Шығармашылық жұмыс	2					10.10
15	«Үрлеп сурет салу»	2	Оқушылардың қызығушылығын арттыру, сылулыққа тәрбиелеу.	Тапсырманы түсіндіру	Шығармашылық жұмыс	Гуашь, қағаз.	12.10
16	«Саусақпен сурет салу»	2					17.10
17	Мүсін өнері	2	Мүсін жасап үйрету, оқушылардың қызығушылығын арттыру	Мүсін өнері туралы түсінік беру	Мүсін жасау	Ермексаз, тұзды қамыр	19.10
18	«Менің мысығым»	2					24.10
19	«Тұлпар»	2					26.10
20	Жұмыстарды толықтай аяқтау						
21	Сәулет өнері	2	Ойлау қабілетін дамыту, эстетикалық тәрбие беру.	Сәулет өнері туралы түсінік.	Сурет салу	А4, А3 көлемді қағаз, карандаш, акварель, гуашь, қылқалам	31.10
22	«Бәйтерек» суреті	2					2.11
23	Графика жанры бойынша	2					7.11
24	«Келбетті Астана» живопись	2					9.11
25	«Фантазия» ойдан ғимараттар суреті	2					
25	Абай шығармаларына иллюстрация жасау	2	Оқушыларды әдеби шығармаларды оқи отырып, сурет салуға үйрету. Көркемдік талғамын қалыптастыру	Абай Құнанбаевтың жыл мезгілдеріне арнап өлеңдерін оқу	Сурет салу	Түрлі түсті қаламдар, акварель, қылқалам, түрлі көлемдегі ақ қағаздар	14.11
26	«Күз»	2					16.11
27	«Қыс»	2					21.11
28	«Жаз»	2					23.11
29	«Көктем»	2					28.11
30	«Желсіз түнде жарық ай»	2					30.11
31	16 желтоқсан	2	Балаларға 1986 жылғы оқиғаны түсіндіріп, одан сабақ алып, еліне, тіліне деген сезімін ояту	Желтоқсан құрбандарын еске алу	Эскиз жасау. Графика, живопись жанрлары бойынша шығармалар орындау. Көрмеге даярлау	Графика жанры бойынша А4 қағаз, кара тушь, қаламұш. Живопись жанры бойынша А3 қағаз, гуашь	5.12
32	«Тәуілсіздік күні»	2					7.12
33	«Желтоқсан құрбандары» тақырыбындағы сурет	2					12.12
34	«Менің Қазақстаным» тақырыбындағы сурет	2					14.12
	Жұмыстарды аяқтау, көрмеге даярлау						

36	Жаңа жыл мерекесі Шығармашылық жұмыс	2 2	Жаңа жыл мерекесінің дүниежүзілік маңыздылығын түсіндіру.	«Жаңа жыл» атты құттықтау газетін шығару	Жаңа жыл мерекесіне шыршаны безендіруге арналған ойыншықтар, маска жасау	Ватман, картон, түрлі түсті қағаз, клей, қайшы, бояу түрлері, лак	19.12 21.12
37	Өз бетімен жұмыс	2	Өз бетімен жұмыс беру	Өткен сабақтарды	Шығармашылық	А3 қағаз, пастель	26.12
38	Эскиз жасау.	2	арқылы баланы ізденпаз-	қайталау. Тапсырманы	жұмыс орындау	бояуы	28.12
39	Түспен жұмыс. Жұмысты аяқтау	2	дыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу	түсіндіру. Тренинг өткізу			9.01
40	Сәндік қолданбалы өнер.	2	Ұрпақтан ұрпаққа мирас боп келе жатқан қазақ қол	Сәндік қолданбалы өнер туралы, ою-өрнек	Сәндік қолданбалы өнер бойынша	Ватман, картон, түрлі-түсті қағаз,	11.01
41	«Сандақ» жасау	2	өнерінің ерекшелігін	түрлерімен	шығармашылық	клей қайшы, бояу	16.01
42	«Киіз үй» макетін жасау	2	түсіндіру	қолданылуы жайлы	жұмыс (жапсырм, кию, папье-маше әдісі)	түрлері, лак	18.01
43	«Торсық» жасау	2		түсінік беру			23.01
44	Шығармашылық жұмыстан көрме байқау ұйымдастыру	2	Оқушылардың шығармашылық жұмысын бағалау, мадақтау	Көрменің ашылуын өткізу. Оқушылардың жұмыстарымен таныстыру	Көрме ұйымдастыру	Мольберттер, рамкалар	25.01
45	Дизайн өнері туралы түсінік	2	Қазіргі таңдағы дизайн өнерінің маңызын түсіндіру	Дизайн өнері жайлы түсінік беру			30.01
46	Дизайн өнері бойынша бұйымдар	2			Шығармашылық жұмыс	Ватман, картон, түрлі түсті қағаз,	1.02
47	Папье-маше арқылы	2				клей, қайшы, бояу	6.02
48	құмыралар жасау Құмыраларды бояу, лактау	2				түрлері, лак	8.02
49	Оқушылардың оқитын мектептеріне шығармашылық жұмыстардан көрме ұйымдастыру	2	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарына анализ жасау, марапаттау.	Көрмені ұйымдастыру, марапаттау	Көрмені даярлау		13.02
50	8 наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне «Менің анам» портретін салу	2	Адам өміріндегі ең ұлы ең жақын адам Ана. Ана мейірімін сезініп, анаға деген махаббатын ояту	Ана туралы мақал- мәтелдерді талдау. Портрет туралы түсінік	«Менің анам» портрет салу	А3 қағаз, пастель бояуы	15.02
51	«Біз әлемді	2	Оқушылардың ойлау		Берілген	Қағаз, қарандаш,	20.02

53	бейнелейміз» атты ойын сабақ	2	кабілетін дамыту, қызығушылығын арттыру	Ойын сабақтың ережесін түсіндіру	тапсырмаларды орындау, суреттер салу.	акварель, гуашь, қылқалам, музыка 40-60 көлемді планшет, гуашь	22.02
54	«Қош келдің Наурыз» тақырыбында сурет «Наурыз көже» натюрмортын салу. Шығармашылық сабақ	2 2	Наурыз мерекесінің шығыс халықтары үшін маңыздылығын түсіндіру.	Жыл атаулары жайлы әңгімелеу.	Сурет салу.		27.02 29.02
55	Өз бетімен жұмыс	2	Ойлау қабілетін,	Өткен материалдарды қайталау	Шығармашылық жұмыс	Қағаз, қарандаш, тушь, қаламұш, гуашь	5.03
56	Эскиз жасау, бекіту Жұмыстарды аяқтау	2	шығармашылық ізденісін дамыту				7.03
57	«Монотипия»	2	Монотипия туралы түсінік беру. Оқушылардың қызығушылығын арттыру	Жаңа сабақты түсіндіру	Монотипия әдісімен жұмыстар орындау	Әйнек, А4 қағаз, тушь, қаламұш	12.03
58	Шығармашылық жұмыс	2					14.03
59	Қазақстан суретшілері	2	Қазақстан бейнелеу өнерінің даму тарихын түсіндіру	Қазақстан суретшілерінің өмірі мен шығармашылығын таныстыру	Суретшілер туралы материалдар жинақтап, буклет, альбомдар жасау		19.03
60	Шығармашылық ізденіс	2					21.03
61	Аппликация	2	Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру	Аппликация туралы түсінік беру	Картина құрастыру	Түрлі түсті қағаздар, түрлі түсті маталар, қайшы, клей	2.04
62	Шығармашылық жұмыс	2					4.04
63	«Жеңіс күні» тақырыбында сурет салу	2	Соғыс ардагерлерін құрметтеуге, Отанды сүйуге тәрбиелеу	Ұлы Жеңістің 67 жылдық мерекесіне орай газет беттеріне шыққан материалдар мен таныстыру	Сурет салу	А4 көлемді қағаз, тушь, қаламұш.	9.04
64	Шығармашылық жұмыс	2					11.04
65	Плэнерге шығу	2	Дүниетанымын,	Табиғатта сурет салу заңдылықтарын түсіндіру.	Плэнерге шығу. Этюд жазу	Мольберт А3 көлемді ақ қағаз, гуашь, акварель, пастель	16.04
66	«Ауыл айналасы»	2	шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғатты				18.04
67	«Ең әдемі көше»	2	корғауға, сұлулыққа				23.04
68	«Тоғай»	2	тәрбиелеу				25.04
69	«Қобда өзені»	2					10.05
70	«Мектеп саябағы»	2					15.05
71	Қортынды. «Бояулар сыр шертеді» атты көрме	2	Оқушыларды марапаттау	Жыл бойғы оқушылардың еңбегіне анализ жасау	Көрме даярлау		20.05 22.05

2023-2024 оқу жылындағы Талдысай орта мектебінің

«Көркем сурет» үйірмесінің жылдық есебі.

2023-2024 оқу жылы бойынша үйірме жұмыс жоспары бекітілді. Жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. Жұмыс кестесі бойынша «Көркем сурет» үйірмесі аптасына екі рет Сейсенбі және Бейсенбі 9.00-11.00 аралығында жүргіліеді. 2-5 класс аралығында 20 оқушы қатысады. Үйірменің мақсаты Оқушылардың көркем эстетикалық талғамымен бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын оятып, қоршаған ортаны таныту және де отан сүйгіштік сезімдерін арттырып, әсемдікке, сұлулыққа жетелеу. Көркем бейнелеу ойлауды, шығармаларын қабылдауды қалыптастыру. Мектепшілік көрмелер ұйымдастырылды. 01.03.2024ж «Көркем еңбек сабағында оқушылар бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру жолдары» тақырыбында облыстық онлайн семинар өткіздім.

26.04.2024ж «Эбру техникасымен су бетіне сурет салу өнерінің ерекшелігі» тақырыбында аудандық шебер класс өткіздім.

08.04-19.04.24 ж «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» «Өрлеу» біліктілікті арттыру курсынан өттім.

Мұғалім жетістігі: Алғыс хат 2024ж Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы. Алғыс хат 2023ж аудандық білім бөлімінен. Алғыс хат 2024 аудандық білім бөлімінен. Құрмет грамотасы республикалық «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми зерттеу орталығынан. Диплом республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік және өнер білім орталығынан марапатталдым.

Оқушы жетістігі: «АҚТӨБЕ-ДАРЫН» облыстық «Ғажайып әлем» сурет байқауы Нұрпейіс Әзима 2 орын. Амангелді Алина Сертификат берілді. «Ақтөбе- менің сүйікті қалам» арт жоба Умтржанова Айлун. Битенбаева Анэля Сертификатпен марапатталды. Республикалық «Тәуелсіздікке тару» сурет байқауы Маденов Сартай 2 орын. Сакенғали Нұрай 1 орын. Республикалық «Алтын қазына» қолөнер номенациясы бойынша Тажмағанбетов Асылбек. Ледерер Геннадий 1 орын. Республикалық «Боялар құпиясы» жас суретшілер байқауы Уразалина Карина, Сакенғали Нұрай, Нұрпейіс Азима 1 орын. Республикалық «Бояулар құпиясы» Сегізбай Шахназ, Лукпанова Інжу, Хажай Арафат 1 орындармен марапатталды.

Үйірме жетекшісі:

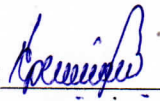


Есмағанбетов А.С.



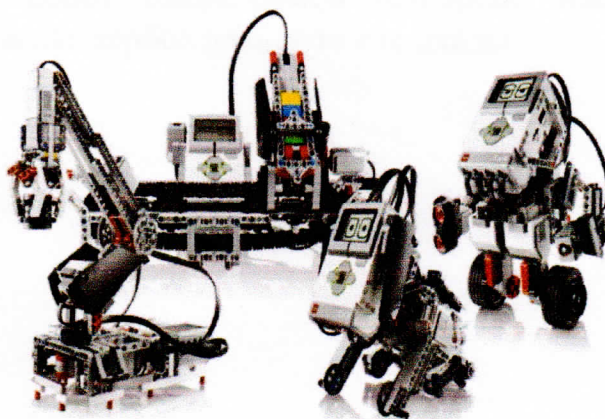
Бекітемін: 
Мектеп директоры Жубанова Қ.Ж.



Келісемін: 
Тәрбие жұмысы жөніндегі
орынбасары: Космагамбетов А.С

Талдысай орта мектебінің «Робото техника» үйірмесінің тақырыптық күнтізбелік жұмыс жоспары

Үйірме жетекшісі: Есмағанбетов А.С.



2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Роботтар — қарқынды дамып келе жатқан болашақтың жоғарғы технологияларының бірі.

Қазіргі кезде роботтар өміріміздің көптеген саласына, атап айтқанда, ғарышты игеру, денсаулық сақтау, өндіріс, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қорғаныс ісі және басқа да салаларға еніп үлгерді.

Робот деп біз белгілі бір әрекеттің бағдарламасына және функцияның соңғы жиынтығына ие құрылғыны айтамыз.

Робот (чех тілінен аударғанда **robota** – **еріксіз еңбек**, **rob** – **күл**) – тірі организм ретінде құрылған автоматты құрылғы. Ол байланысатын және әрекет ете алатын, ойлай білетін, қабылдай алатын машина.

Робот алдын ала салынған бағдарлама бойынша және сыртқы әлем туралы датчиктерден ақпарат ала отырып әрекет етеді (тірі ағзалардың органдарына ұқсас). Робот әдетте адамдар орындайтын (немесе жануарлар) өндірістік және басқа да операцияларды жүзеге асырады.

Сонымен қатар робот оператормен байланыс жасай алады (одан бұйрықтар ала алады) және дербес әрекет те ете алады.

Мақсаты: Робото техника курсын үйрету қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті, қарқынмен дамып келе жатқан қоғамда кәсіби маман болып қалыптасуына бағыт беру.

Міндеттері:

Бағдарламаны үйрету арқылы оқушылардың танымдық, біліктілік қабілеттерін дамыту;

Оқушылардың компьютерлік графикамен жұмыс жасау барысында оларды кәсіби маман болуына ықпал жасау;

Күтілетін нәтиже:

Робот техникасы бағдарламасын меңгерген және оны кәсіби мамандығында пайдалана алатын тұлға

Оқушылардың білім – білік дағдысына қойылатын талаптар:

Оқушы нені білуі керек:

- Робот ұғымын сипаттай және талдай білу;
- Mindstorm бағдарламасының интерфейсін сипаттай білу;

Оқушы нені үйрену керек:

- Робот құрастырып үйренеді;
- Бағдарламаның командаларымен жұмыс жасауды;
- Mindstorm бағдарламасының есептерді шығаруды;
- Шығармашылықпен жұмыс жасай білу;

Оқу пәнінің мазмұны мен құрылымы:

1. Негізгі ұғымдар.
2. Бағдарламаның негізгі және қосымша құралдары;

«Робото техника» үйірмесінің кестесі, аптасына 4 сағат

Күні	Уақыты
Дүйсенбі	17.00-19.00
Бейсембі	17.00-19.00

Үйірме тізімі

№	Оқушылардың аты- жөні	Класс
1	Жиенбай Диас	7 кл
2	Акимкулов Нурдаулет	7 кл
3	Тасболатов Гали	7 кл
4	Майданов Бексұлтан	7 кл
5	Шернияздан Әділет	6 кл
6	Қадыр Нұрсұлтан	11 кл
7	Жұмағазы Алишер	11 кл
8	Айдаубаев Арман	10 кл
9	Есенгелді Ерасыл	6 кл
10	Аманжолов Аслан	10 кл
11	Акимкулов Адлет	8 кл
12	Кенбаев Арнат	8 кл
13	Калиев Амир	11 кл
14	Орынғалиев Аслан	9 кл
15	Көккузов Әділет	6 кл
16	Маратхан Темірлан	10 кл
17	Лұқпан Ықылас	6 кл
18	Калиев Диас	9 кл
19	Майданов Ералы	9 кл
20	Тажмаганбетов Асылбек	9 кл

«Робото техника» үйірмесінің жоспары

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	
1.	Робот техникасы курсына кіріспе: Робот техникасының негіздері, пайдалану салалары, түрлері.	4	4. 09 7. 09
2.	Робот техникасының тарихы және болашағы.	4	11. 09 14. 09
3.	LEGO® MINDSTORMS® EV3 Education жинағы.	4	18. 09 21. 09
4.	EV3 модулі.	4	25. 09 28. 09
5.	Роботтың негізгі үлгісін құрастыру.	4	2. 10 5. 10
6.	Моторлар және датчиктер.	4	9. 10 12. 10
7.	EV3 модулінің интерфейсі.	4	16. 00 19. 00
8.	Бағдарламалау дегеніміз не? EV3-дің бағдарламасы.	4	23. 00 26. 00
9.	. LEGO® Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісі	4	30. 10 6. 11
10.	. LEGO® Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісі	4	9. 11 13. 11
11.	Қозғалыс дегеніміз не? EV3-ге алғашқы Бағдарламаны жасау. Үлкен моторлардың қозғалысы: Рульдік Басқару блогы.	4	16. 11 20. 11
12.	«Биші Робот» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	4	23. 11 27. 11
13.	«Биші Робот» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	4	30. 11 4. 12
14.	Роботтың қолын қозғалту: Орташа Мотордың блогы.	4	7. 12 11. 12
15.	«Қоқыс тазалағыш робот» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	4	14. 12 21. 12
16.	Үлкен Мотор блогы.	4	25. 12 28. 12
17.	«Күшік» роботын құрастыру.	4	8. 01 11. 01
18.	Бұрылыс дегеніміз не? Бір орындағы бұрылыс: Моторларды Тәуелсіз басқару блогы.	4	15. 01 18. 01
19.	«Көлік тұрағы» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	4	22. 01 25. 01
20.	Жанасу датчигі. Батырманың басылуын анықтау.	4	29. 01 1. 02
21.	«Жүк тасымалдағыш робот» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	4	5. 02 8. 02
22.	«РобоҚол» роботын құрастыру.	4	12. 02 15. 02
23.	Ультрадыбысты датчик. Кедергілерге реакция және оларды анықтау.	4	19. 02 22. 02

24.	«Сигналдар» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	4	16.02 29.02
25.	Гироскопиялық датчик. Бұрыштық ауытқуды анықтау.	4	4.03 7.03
26.	«Маневр» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	4	11.03 14.03
27.	«Гиробой» роботын құрастыру.	4	18.03 1.04
28.	Түс датчигі. Түсті анықтау.	4	4.04 8.04
29.	«Бағдаршам» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	4	11.04 15.04
30.	«Түсті сұрыптауыш» роботын құрастыру.	4	18.04 22.04
31.	Сыныпқа жарыстың басталуы туралы хабарлау. Идеялардың таныстырылымы.	4	25.04 29.04
32.	Өз роботтарының үлгісін жасау.	4	2.05 6.05
33.	Роботты бағдарламау және тестілеу.	4	13.05 16.05
34.	Роботтардың таныстырылымы және сайысы. Жеңімпаздарды анықтау.	4	20.05 23.05

ОҚУШЫҒА АРНАЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Сейпилов Б.-Информатика негіздері
2. Кирнос В.Н.- Робот техникасы.
3. АбрамовС.А.-Информатика негіздері

МҰҒАЛІМГЕ АРНАЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Кирнос В.Н.- Робот техникасы
2. А.Ремнев - Информатика
3. В.В.Фаронов-Робот техника
4. Интернет желісі

2023-2024 оқу жылындағы Талдысай орта мектебінің

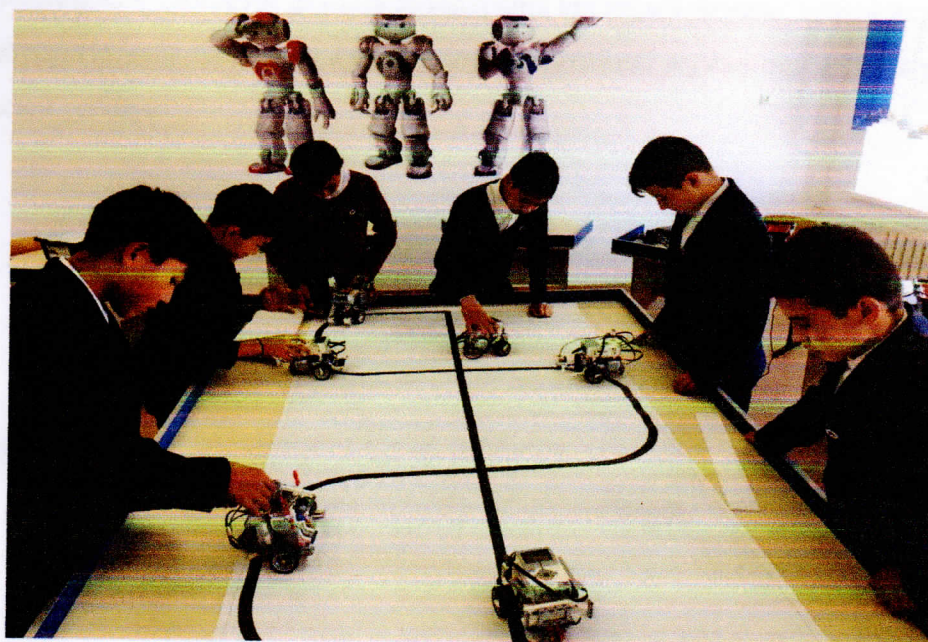
«Робот техника» үйірмесінің жылдық есебі.

2023-2024 оқу жылы бойынша үйірме жұмысы жоспары жасалып бекітілді. Жоспарға сай жұмыстар жүргізілуде. Жұмыс кестесі бойынша «Робот техника» үйірмесі аптасына екі рет Дүйсенбі күні 17.00-19.00 дейін, Бейсенбі 17.00-19.00 уақыт аралығында жүргізіледі, 5-11 класс оқушылары аралығында. Үйірменің мақсаты Робото техника курсын үйрету, қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті, қарқынмен дамып келе жатқан қоғамға кәсіби маман болып қалыптасуына бағыт беру. Қазіргі таңда 15 баламен тұрақты жұмыс жүргізілуде. Роботтың негізгі құрылыстарымен моторлар мен датчиктермен (Микро процесор, екі үлкен мотор блогы, орташа мотор, түс датчигі, гироскопиялық датчиктер, дыбыс датчигі, жанасу датчигі т.б құрастырмалы бөлшектерден тұрады) жас ерекшеліктеріне қарай 10-15 жас, 16-21 жас, 10-21 жас шамасына қарай 5 категория бойынша чемпионаттар өтіп тұрады (Гонки по лении, кегельринг квадро, робосумо мини, робосумо шагающие, робофудбол, биатлон) Қ.Р орта білім мазмұның жаңарту шеңберінде «Бағдарлау, робот техникасы және 3Д-принтинг» бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 72 сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. Жұмыстарды саралай отырып, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту жолдарына әрі қарай оқушылармен жеке жүйелі түрде жұмыс жүргізіледі. Сонымен қатар осындай нәтежелі жұмыстар алдағы уақытта да өз жалғасын табады.

Үйірме жетекшісі:



Есмаганбетов А.С.



Бекітемін:
Талдысай орта мектебінің директоры:

Жубанова К.Ж.

Келісемін :
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасры:

Космагамбетов А.С.

« 31 » 08 2023ж

« 31 » 08 2023ж

Талдысай орта мектебі
«Жас технолог» үйірмесінің күнтізбелік жоспары

Үйірме жетекшісі: Солтан Б.

2023-2024 оқу жылы

«Жас технолог» үйірмесінің кестесі І топ, аптасына 4 сағат

Күні	Уақыты
Дүйсенбі	10-12
Жұма	10-12

Үйірме тізімі

№	Оқушылардың аты- жөні	Класс
1	Жұмағазы Жігер	4 кл
2	Нурпейіс Қайсар	4 кл
3	Сайлауғали Мирас	4 кл
4	Шегебаев Әділет	4 кл
5	Алдонғор Мансұр	5 кл
6	Елубаев Әділбек	5 кл
7	Школбай Айсәт	5 кл
8	Есенгелді Ерасыл	6 кл
9	Куккузов Адлет	6 кл
10	Лұқпан Ықлас	6 кл
11	Шерияздан Әділет	6 кл
12	Галфков Данияр	7 кл
13	Протас Егор	7 кл
14	Ледерер Алексей	5 кл
15		
16		

Түсінік хат

Қазіргі күннің талабы – білімді, өнерлі, өнегелі жас ұрпақ тәрбиелеу. Әлемдік білім беру жүйесі ХХІ ғасырда жаңа, тың бағытта дами бастады. Білім берудің мазмұны, мақсаты өзгерді. Қоғам, мемлекеттік болған соң, ең алдымен, білім, тәрбие керек. Сондықтан да елбасымыз Н.Назарбаев өзінің Жолдауларында білім мен өнер, мәдениет салаларына айрықша көңіл бөліп, еліміздің жарқын болашағы білікті де парасатты жастардың қолында екенін назардан тыс қалдырған емес. Жас жеткіншектерге ұлттық өнердің қыры мен сырын игерте отырып, олардың эстетикалық сезімталдығын, ой-қиялын, көркемдік талғамы мен шығармашылық қабілетін шыңдау, балалардың өзі өмір сүретін ортасына сұлулық әкелуге деген құштарлығын, туған халқының көркем-мәдени мұраларына, эстетикалық дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік қатынастарын тәрбиелеуге зор мүмкіндік туғызады. Қазіргі уақытта ұлттық колөнерге тәрбиелеу үлкен маңызға ие. Оның міндеттерінің бірі – жасөспірімдердің шынайы өмірге, өнерге эстетикалық қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ал бұл шығармашылық тұрғыдан іздеп-тап тұлғаны дамытудың факторы саналады.

Мектептегі колөнер жұмыстары барысында шәкірттерге колөнер арқылы жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, оларды көркем еңбекке баулу халқымыздың мәдени мұрасын жүйелі меңгеруге мүмкіндік береді, рухани игіліктерді бағалай білуге тәрбиелейді.

Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, қиялына қозғау салып, көркем еңбекке баулуда сыйлық заттар жасатудың тәрбиелік мәні зор. Ұлтты танытатын сыйлық заттар жасау барысында әр бұйымды, дәстүрді зерттеу арқылы ізденіс туындайды, оқушылар бойында патриотизм қалыптасады.

Ең басты міндет оқушыларды көркем еңбек арқылы қызығушылықтарын арттырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, еңбекке деген ынтасын арттыру. Мұғалім әрқашан оқушыларды үйретіп, бағыт-бағдар бере отырып, өзі де жұмыс істеп, шеберлігін көрсету арқылы оқушыларды шабыттандыруы керек.

Бағдарламаның мақсаты:

- Оқушыларды колөнерге баулу,, олардың қыр, сырын үйрену;
- Халықтық колөнерді игеру арқылы оқушылар халқының тарихын біліп, мәдени мұрасын, дәстүрін кастерлеп, келешек ұрпаққа жеткізу;
- Оқушыларды өздігінен еңбек етуге дайындау, жеке жұмыс жасау арқылы шығармашылығын дамыту;

Міндеттері:

- колөнер туралы білімдерін шыңдау;
- Өз қолдарымен бұйымдар жасап үйрену,
- Эстетикалық талғамға сай жұмыс жасай алу;
- Еңбекті қызығушылықпен, шығармашылықпен орындауға,
- Төзімділік, ізгілік, адамгершілік қасиеттер қалыптастыру;
- Ұқыптылыққа, үнемділікке баулу.

Бағдарламаның өзектілігі:

Қазіргі уақытта оқушыларды ұлттық колөнерге баулудың маңызы зор. Оның міндеттерінің бірі – жасөспірімдерді ұлттық колөнерді кастерлеуге,, тарихты танып білу, дәстүрді кастерлеп, келешек ұрпаққа жеткізу. Ол үшін қазірден бастап оқушы бойына осы асыл қасиеттерді шыңдап сіңіріп үйретуіміз қажет. Колөнер бағдарламасы ұлттық колөнерді жаңаша жаңғыртып, оқушы шеберлігін шыңдауға дұрыс бағыт сілтейді.

Оқушылар дайындығына қойылатын талаптар:

- жұмыс орнын тиімді пайдалану,
- Қажетті материалдарды ұқыпты орналастыру.
- оқушылардың жеке ерекшелігін ескере отырып, жеке жұмыстар жүргізу;
- ұлттық бұйымдар түрлерін істей алу,
- шеберлікке, шыдамдылыққа, ұлттық дәстүрді сақтауға талпыну;
- еңбек қауіпсіздік ережелерін сақтай алу;
- құрал жабдықтарды дұрыс пайдалана алу;
- қосымша құралдарды сауатты пайдалана алу;

Күтілетін нәтиже:

- оқушылар өз алдына мақсат қоя алады;
- басқаның пікірімен санаса алатын;
- өзі пікір білдіре алатын ;
- шығармашылықпен өздігінен жұмыс жасай алу;

Пайдаланған әдебиеттер

1. Марғұлан А. Казакское народное прикладное искусство. Том 3 Алматы 1986г
2. Тәжімұратов Ә. Шебердің қолы ортақ. Алматы-«Қазақстан» 1977ж
3. Шаңыркай үй тұрмыс энциклопедиясы. Алматы--«Қазақстан» 1989ж
4. Узбеков Жанибеков. Алма-Ата «Өнер»2002ж
5. М.С.Мұқанов. Казакская юрта. Алма-Ата «Қайнар» 1981г
6. Нұрпейсов Ә. Алматы «Өнер» 2002ж
7. Ғылыми Реактор Н.Б.Нұрмұхамедұлы қазақ халқының ою-өрнектері
8. Алматы кітап. Өмірбекова М.Ш. қазақтың ою-өрнектері
9. У.Жанибеков. Культура казахского ремесла
10. К.Өстеміров Технология Алматы «Атамұра» 1993ж
11. Әдікас Тәжімұратов. Шебердің қолы ортақ 1977ж

«Жас технолог» үйірмесінің жылдық жоспары.

№	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны		Мерізімі
		Теория	Сарамандық	
1	Кіріспе. Техникалық қауіпсіздік ережелері	2		4.09.
2	Сызба техника тілі «белгілеу, өлшеу, циркульмен» жұмыс істеу	1	1	8.09
3	Схема бойынша техниканы модельдеу	1	1	11.09
ПВХА материалымен жұмыс				
1	Ұшу аппараттарын жетілдіру тарихынан «Ұшақ құрастыру АН-24»	1	3	15.18.09
2	Жауынгерлік әуе ұшақтарының сұлбасы СУ-26	1	3	22.25.09
3	Желкенді қайықтар жасау	1	3	29.09.2.10.
4	Жүк көлігі «ГАЗ- 2705»	1	3	6.9.10
5	Автобус ЛАЗ-699Р	1	3	13.16.10
6	Ғарыш кемесі	1	3	20.23.10
7	Ғарыш зымыраны (Протон)	1	3	27.10.
Ағаш көркемдеп өңдеу технологиясы				
1	Ағаш ою құралдары мен қасиеттері. «Донғалақты трактор жасау» МТЗ- 82	1	3	6.10.11
2	Жауынгерлік машина құрастыру Т-4	1	3	13.17.11
3	Дәрігерлік көмек машинасы «РАФ-22031»	1	3	20.24.11
Электр техникалық материалдар				
1	Ток жүйісінің сызбасы туралы түсінік.	1	1	27.11.
2	Электр тізбегін құрастыру	1	3	3.12
Конструкциялық материалдармен танысу. Металдар				
1	Металл өңдеу, түзету мен майыстыру қасиеттері «ВАЗ-53»	1	3	8.11.12
2	Жеңіл авто көлік «ХАМЕР»	1	3	15.18.12
3	Жойғыш ұшақ И-153	1	3	22.25.12
4	ГАЗ- 3302	1	3	29.12
Барлығы 68 сағ				

№	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны		Мерізімі
		Теория	Сарамандық	
1	Ағашпен жұмыс. Ағаштың қасиеттері, құрылымы оны таңдап алу, құрал-жабдықтармен танысу	2		
2	Тал бұтақтарынан түрлі мозайкалар жасау	1	3	
3	Ағашты күйдіріп сурет салу жұмысын жасау	1	3	
Қатырма қағазбен жұмыс				
1	Қағаз өнімдерінің шығу тарихы	1	3	
2	Қағаздан түрлі макеттер жасау түрлерімен танысу	1	3	
3	Картон қағазынан мәңгілік алау монументінің макетін жасау	1	3	
4	Бәйтерек макетін жасау	1	3	
5	Ақ орда макетін жасау	1	3	
6	Киіз үй макетін жасау	1	3	
Жұқа металды өңдеу жұмысы				
1	Жұқа металды өңдеу технологиясы	1	3	
2	Топса эскизін дайындау.	1	3	
3	Металды аралау, егеулеу, бүктеу, бұрғылау	1	3	
4	Қобдиша топсасын дайындау.	1	3	
5	Шекімелеу әдісі. Құрсауға шекімелеу әдісімен өрнек салу.	1	3	
Электр техникалық материалдар				
1	Электртехникалық ҚЕ. Электр құрылғыларын жалғау сызбаларын дайындау.	1	1	
2	Электр құрылғыларын қаңқаға бекіту әдістері. Электр құрылғыларын бекіту, жалғау және сынақтан өткізу.	1	3	
Ағаш көркемдеп өңдеу технологиясы				
1	Бұйымды көркемдеу өрнектерін таңдау. Ою — өрнек эскиздерін дайындау.	1	3	
2	Ағаш бөлшектерін желімдеу әдістері.	1	3	
Барлығы 68 сағ				

Бекітемін :

Талдысай орта мектебінің директоры:

Жубанова К.Ж.

« 31 » 08 2023ж

Келісемін :

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасры:

Космагамбетов А.С.

« 31 » 08 2023ж

Талдысай орта мектебі
«Шебер қолдар» үйірмесінің күнтізбелік жоспары

Үйірме жетекшісі: Солтан Б.

2023-2024 оқу жылы

«Шебер қолдар» үйірмесінің кестесі II топ, аптасына 4 сағат

Күні	Уақыты
Сәрсенбі	16.00-18.35
Бейсенбі	16.00-18.35

Үйірме тізімі

[illegible]

Түсінік хат

Қазіргі күннің талабы – білімді, өнерлі, өнегелі жас ұрпақ тәрбиелеу. Әлемдік білім беру жүйесі ХХІ ғасырда жаңа, тың бағытта дами бастады. Білім берудің мазмұны, мақсаты өзгерді. Қоғам, мемлекеттік болған соң, ең алдымен, білім, тәрбие керек. Сондықтан да елбасымыз Н.Назарбаев өзінің Жолдауларында білім мен өнер, мәдениет салаларына айрықша көңіл бөліп, еліміздің жарқын болашағы білікті де парасатты жастардың қолында екенін назардан тыс қалдырған емес.

Жас жеткіншектерге ұлттық өнердің қыры мен сырын игерте отырып, олардың эстетикалық сезімталдығын, ой-қиялын, көркемдік талғамы мен шығармашылық қабілетін шыңдау, балалардың өзі өмір сүретін ортасына сұлулық әкелуге деген құштарлығын, туған халқының көркем-мәдени мұраларына, эстетикалық дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік қатынастарын тәрбиелеуге зор мүмкіндік туғызады.

Қазіргі уақытта ұлттық колөнерге тәрбиелеу үлкен маңызға ие. Оның міндеттерінің бірі – жасөспірімдердің шынайы өмірге, өнерге эстетикалық қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ал бұл шығармашылық тұрғыдан іздемпаз тұлғаны дамытудың факторы саналады.

Мектептегі колөнер жұмыстары барысында шәкірттерге колөнер арқылы жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, оларды көркем еңбекке баулу халқымыздың мәдени мұрасын жүйелі меңгеруге мүмкіндік береді, рухани игіліктерді бағалай білуге тәрбиелейді.

Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, қиялына қозғау салып, көркем еңбекке баулуда сыйлық заттар жасатудың тәрбиелік мәні зор. Ұлтты танытатын сыйлық заттар жасау барысында әр бұйымды, дәстүрді зерттеу арқылы ізденіс туындайды, оқушылар бойында патриотизм қалыптасады.

Ең басты міндет оқушыларды көркем еңбек арқылы қызығушылықтарын арттырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, еңбекке деген ынтасын арттыру.

Мұғалім әрқашан оқушыларды үйретіп, бағыт-бағдар бере отырып, өзі де жұмыс істеп, шеберлігін көрсету арқылы оқушыларды шабыттандыруы керек.

Бағдарламаның мақсаты:

- Оқушыларды колөнерге баулу,, олардың қыр, сырын үйрену;
- Халықтық колөнерді игеру арқылы оқушылар халқының тарихын біліп, мәдени мұрасын, дәстүрін қастерлеп, келешек ұрпаққа жеткізу;
- Оқушыларды өздігінен еңбек етуге дайындау, жеке жұмыс жасау арқылы шығармашылығын дамыту;

Міндеттері:

- колөнер туралы білімдерін шыңдау;
- Өз қолдарымен бұйымдар жасап үйрену,
- Эстетикалық талғамға сай жұмыс жасай алу;
- Еңбекті қызығушылықпен, шығармашылықпен орындауға,
- Төзімділік, ізгілік, адамгершілік қасиеттер қалыптастыру;
- Ұқыптылыққа, үнемділікке баулу.

Бағдарламаның өзектілігі:

Қазіргі уақытта оқушыларды ұлттық колөнерге баулудың маңызы зор,. Оның міндеттерінің бірі – жасөспірімдерді ұлттық колөнерді қастерлеуге,, тарихты танып білу, дәстүрді қастерлеп, келешек ұрпаққа жеткізу. Ол үшін қазірден бастап оқушы бойына осы асыл қасиеттерді шыңдап сіңіріп үйретуіміз қажет . Колөнер бағдарламасы ұлттық колөнерді жаңаша жаңғыртып, оқушы шеберлігін шыңдауға дұрыс бағыт сілтейді.

Оқушылар дайындығына қойылатын талаптар:

- жұмыс орнын тиімді пайдалану,
- Қажетті материалдарды ұқыпты орналастыру.
- оқушылардың жеке ерекшелігін ескере отырып, жеке жұмыстар жүргізу;
- ұлттық бұйымдар түрлерін істей алу,
- шеберлікке, шыдамдылыққа, ұлттық дәстүрді сақтауға талпыну;
- еңбек қауіпсіздік ережелерін сақтай алу;
- құрал жабдықтарды дұрыс пайдалана алу;
- қосымша құралдарды сауатты пайдалана алу;

Күтілетін нәтиже:

- оқушылар өз алдына мақсат қоя алады;
- басқаның пікірімен санаса алатын;
- өзі пікір білдіре алатын ;
- шығармашылықпен өздігінен жұмыс жасай алу;

Пайдаланған әдебиеттер

1. Марғұлан А. Казакское народное прикладное искусство. Том 3 Алматы 1986г
2. Тәжімұратов Ә. Шебердің қолы ортақ. Алматы-«Қазақстан» 1977ж
3. Шаңырқай үй тұрмыс энциклопедиясы. Алматы--«Қазақстан» 1989ж
4. Узбеков Жанибеков. Алма-Ата «Өнер»2002ж
5. М.С.Мұқанов. Казакская юрта. Алма-Ата «Қайнар» 1981г
6. Нұрпейсов Ә. Алматы «Өнер» 2002ж
7. Ғылыми Реактор Н.Б.Нұрмұхамедұлы қазақ халқының ою-өрнектері
8. Алматы кітап. Өмірбекова М.Ш. қазақтың ою-өрнектері
9. У.Жанибеков. Культура казахского ремесла
10. К.Өстеміров Технология Алматы «Атамұра» 1993ж
11. Әдіқас Тәжімұратов. Шебердің қолы ортақ 1977ж

№	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны		Мерзімі
		Теория	Сарамандық	
1	Кіріспе. Техникалық қауіпсіздік ережелері	2		5. 09
Ағаш және сүйек, мүйден жасалатын тұрмыстық бұйымдар түрлері				
2	Қазақ халқының қол өнері туралы мағлматтар	1	1	6. 09
3	Мәдени мұралар туралы. Ағаш және мүйізді пайдалану ұқсату өнері	1	3	12, 13. 09
4	Кәдесый сандықша жасау. Эскиздеу, даярлама әзірлеу.	1	3	19. 20. 09
5	Сандық бетін мүйізбен өрнектеу	1	3	26. 27. 09
6	Кәдесый домбыра жасау. Эскиздеу, даярлама әзірлеу.	1	3	4. 5. 10
7	Ағаш түбірлерінен бұйымдар жасау технологиясы	1	3	11. 12. 10
8	Мүйізден қасық жасау технологиясы	1	3	18. 19. 10
9	Келі-сапқа арнап ағаш тандау, дайындама әзірлеу және оның эскизін сызу.	1	3	26. 10 8. 11
10	Ағаштан бесік жасау технологиясы	1	3	9. 11
11	Садақ, жебе жасау технологиясы	1	3	15. 16. 11
12	Ұршық басын «ебелегі» жасау технологиясы	1	3	22, 23. 11
13	Ас үй жабдықтарын дайындау. Жобалау жұмысы. Эскиздер дайындау.	1	3	29. 11 30. 11
14	Оқтау жасауға жасауға дайындама әзірлеу. Технологиялық кесте құру.	1	3	6, 7 12
15	Токарлық станокта оқтау жону.	1	3	13. 14. 12
16	Ас қасықша әзірлеуге дайындама әзірлеу. Технологиялық кесте құру.	1	3	20. 21. 12
17	Мүйізден шаш тарақ жасау технологиясы	1	3	27. 28. 12.
18	Әшекей қобдишалар жасауға дайындама әзірлеу. Технологиялық кесте құру.	1	3	10, 14. 01
19	Сүйектен дойбы тастарын жасау технологиясы	1	3	17, 18. 01
20	Киіз үйдін макетін дайындау эскизін сызу.	1	3	24, 25. 01
21	Ағашты күйдіріп өрнектеу	1	3	31. 01. 01. 02.
22	Ағаштан ет табақ жасау технологиясы	1	3	07. 08. 02

№	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны		Мерзімі
		Теория	Сарамандық	
23	Ойыншықтар жасау технологиясы	1	3	14.15.02
24	Мүйізден құс бейнесін жасау технологиясы	1	3	22.22.02
25	Жануарлар бейнесі. Кәдесый бұйымдар.(сувенирлер). Дайындама әзірлеу. Эскиздер сызу.	1	3	28.02 29.02
26	Ауыз омыртқа сүйегінен мысық жасау технологиясы	1	3	6.7.03
27	Мүйізден балық жасау технолгиясы	1	3	13.14.03
28	Тоқу өнері.Тал және қағаздан себет тоқу технологиясы	1	3	03,04.04
29	Былғарыдан түрлі бұйымдар жасау	1	3	10.11.04
30	Сыйкәделік бұйымдар жасау технологиясы	1	3	17.18.04
31	Тері өңдеу бұйымдр жасау технолгиясы	1	3	24,25.04
Металл өңдеу бұйымдар жасау технолгиясы				
32	Металл өңдеу, түзету мен майыстыру қасиеттері «ВАЗ-53»	1	3	6,8,05
33	Ұшақ макеттері жасау технологиясы	1	3	14.05
34	Жеңіл авто көлік макетін жасау	1	3	15.05
35	Кеме макеттерін жасау әдістері	1	3	21,22.05
	Барлығы	34 апта.136 сағат		

**Талдысай орта мектебінің 2023-2024 оқу жылы бойынша «Шебер қол»
және «Жас техник» үйірме жұмыстарының жылдық есебі**

«Шебер қол» үйірмесінде 6-9 сыныптар аралығында 16 оқушы, ал «Жас техник» үйірмесінде 3-5 сыныптар аралығында 16 оқушы қатысады.

6-9 сыныптар аралығындағы оқушыларға «Шебер қол» үйірмесінде сабақ өткізумен қатар, сарамандық жұмыс жағынан меңгеруін қамтамасыз етілді.

«Шебер қол» үйірмесінде қатысатын оқушыларға техникалық қауіпсіздік ережелері оқытылып, оның міндетін орындау мақсатында қадағаланды.

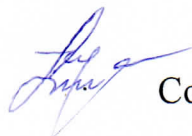
«Шебер қол» үйірме сабағында жас ұрпақты тәрбиелеуде ата-бабаларының шежіресі негізінде тәлім-тәрбие берудің маңызы зор.

6-9 сыныптар оқушыларына қыркүйек айында қазақ халқының қолөнері жайлы мағлұматтар беріп ағаш, темір, мүйіз, сүйек, т.б. қажетті табиғи материалдарды үнемі жинақтап отырдық. Оқушыларға Ақтөбе «Өлке тану» мұражайы, және төрт түлікке байланысты өлшем бірліктерімен таныстырып, оның ертедегі атауларын білуге, оны өмірге пайдалнуға үйреттім. I жарты жылдықта сүйек пен мүйізді ұқсату өнерін меңгерту, II жарты жылдықта тағаш және темірден әртүрлі бұйым жасау өнерін меңгерту ой еңбегіне қызықтыру, шеберлікке, іскерлікке үйрету мен қатар мүйізден ою жасау, бір-бірімен құрастыру, өңдеу сияқты жұмыстар жасалды.

Биылғы оқу жылының басында өзіме қойылған өзекті мәселе «Оқытуда жаңа технологияны пайдалана отырып, оқушыларға сапалы білім беру, үйірме сабағында табиғи материалдарды пайдаланып, ұлттық қолөнер бұйымдарын жасауға, шығармашылыққа, шеберлікке үйрету». Осы өзекті мәселені қойғандағы мақсатым бала бойына әр тақырыпты өту барысында білімдерін арттыру, әр оқушыны шеберлікке, іскерлікке, нақтылыққа, ұқыптылыққа топпен жұмыс істеуге тәрбиелеу және оқушының ынтасы мен қабілетін біріктіріп, пәнге деген қызығушылығын арттыру, ой қиялдарын, шығармашылық ізденістерін дамыту.

Күтілген нәтиже технология пәні бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру, өз қолдарымен сапалы бұйымдар жасата отырып, шыдамдылыққа, өзін-өзі ұстай білетін, шеберлікті сүйетін тұлға етіп қалыптастыру.

Үйірме жетекші :



Солтан Б.

Талдысай орта мектебі

«Бекітемін»:

Мектеп директоры: *Жубанова К.Ж.*



«Келісемін»:

ТІЖО: *Қосмағамбетов А.С.*

Үйірме жоспары

Тақырыбы: «Ақиқат» пікір-сайыс үйірмесі



Үйірме жетекшісі: Куккузова А.Н

2023-2024 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

«Ақиқат» дебат клубы - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме. Оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікір-сайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама – қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даптау топтарының кейстері. Осының нәтижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар парламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын қарастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, сергіту, ойын элементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стратегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір- талас, талқылау, дискуссия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже бере алатын формасы болып табылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз ақиқат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады. Қысқасы, ақиқаттың ең озық таразысы көзқарастар бәсекесі. Бағдарлаәдебиет, тарих пәндеріндегі заман өзгеріснің өзіндік жаңаша көзқарасын сұрап тұратын тақырыптар көптің қасы.. Пікір-сайыс логикалық, психологиялық, адамгершілік және көптеген басқа аспектілерді қамтиды. Үлкен додалар өткізіп, оқушылардың лидерлерін анықтауға тигізер септігі бар.

Өзіндік көзқарасы бар, айналаны сыни тұрғыдан барлап, бағалайтын, шешім шығаруда өзгенің ойын таразылап, өз ойын өткізуге сенімді тұлға қалыптасуына септігі тиеді. Әртүрлі саладағы ғылымның теориясы мен практикасына терең бойлау былай тұрсын, оның тарихы, маңыздылығы, өміршендігі, пайдасы мен зиянында таразылай алатын дәрежеге жеткізеді. Білім беру бағдарламасының жан-жақты, тереңдетілген жайын ашады. Пікір-сайыс әдеттегі пән олимпиадалары секілді. Жүйемен өткізілетін әр түрлі деңгейдегі пікір-сайыс бәсекелері арқылы жүзеге асыруға болады.

Олимпиадаларда оқушылар тек бір пән бойынша ғана білімдерін көрсете алса, пікір – сайыстарда олар жан – жақты, әр түрлі салалардағы білімдерін көрсетіп, жетілдіре алады. Пікір – сайыстардың әдеттегі олимпиадалардан айырмашылығы да, артықшылығы да осында. Үйірме оқушының тұлға, азамат ретіне жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етуі сөзсіз. Сонымен бірге пікір – сайыс бағдарламасы жаңа орта білім беру жүйесінің идеяларымен толық үйлеседі деуге де негіз бар.

Үйірменің мақсаты:

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектепішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, облыстық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезис жазу

Үйірменің міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету
- Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.
- Білікті, оқу – тәрбие беру.
- Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Күтілетін нәтиже:

- Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;
- Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.
- Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;
- Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;
- Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.
- Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді
- Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді
- БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады
- Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады
- Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Американдық Парламентті форматы. 2000 жыл
2. Американдық Парламенттік формат дебат элементі. 2004 жыл
3. СТО жобасының тұрақты журналы «Дауыс пен көрініс»
4. Мектеп және жоғары оқу орындары: ой қозғағыштар, ізденістер, табыстар 74 бет, 2005 жыл
5. Халықаралық ғылыми-әдістемелік журналы «Перемена»- журналдағы журнал материалдары, 2008-2010 жыл
6. «Қазақстан мектебі» журналы №3 2012 жыл 25 бет, 56 бет «Толерантты тұлға». 60 бет
7. «Қазақстан мектебі» журналы №2 2012 жыл 33 бет, «Ұлттық құндылықтарды танытудағы педагогикалық технологиялардың маңызы»
8. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 2008 жыл
9. Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық «Аруана» - 2005 жыл
10. Қазақстан ұлттық энциклопедия. Алматы 1999, №2,3,7,10
11. «Сөз өнері» З.Қабдолов
12. «Әдебиет теориясы» Қ.Жұмағалиев
13. «Қазақ халқының философиялық мұрасы» 2007 жыл.
14. «Сөз мәйегі» (мақал-мәтелдер) – 2007 жыл
15. БАҚ құралдары.(Мемлекеттік басылымдар)

**«Ақиқат» пікір-сайыс клубының
күнтізбелік жылдық жоспары**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Теориялық бөлім	Практикалық бөлім	Әдістемелік байланыс	Ізденіс, қосымша жұмыстар	Күтілетін нәтиже
1	Кіріспе	4	Пікір-сайыс деген не? Пікір-сайыстың форматтары (АПФ, БПФ, ЛД, ПДФ, Карлл Попер) (2 сағат)	Пікір сайыстыру қабілетін байқау, ашу.Этикалық ұғымға (2 сағат)	СТО, зерттеу, тыңдау, жазу	1.Қазақтың би шешендері, олардың тағылымдары 2. Қазіргі пікір-сайыс форматтары 3. Мектеп лигасы туралы ақпарат	- жұрт алдында еркін сөйлейді -дикциясын қояды
2	Тақырып (Қарар)	4	Американдық Парламенттік формат туралы түсінік. Пікір – сайыс үлгісінің негізгі элементтері. Қарар.Қарардың түрлері,	Қарар шығару. Қарар сараптамасы Қарар (тақырып) (2 сағат)	1.Қазақ әдебиеті Тақырыппен идея 2.Топтастыр стратегиясы СТО	1.Ақын - жазушылардың қанатты сөздері 2.Мақал-мәтелдер 3.БАҚ құралдары, энцикл	-Өміршен тақырыпты еркін ажыратады -Тақырып таңдау саясатында ой еркіндігі артады.

			жазу тәртібі, үлгілері (2 сағат)			опедия лар 4.Тақы рып таңдау кеңесін е жүгіну	
3	Критерий (мақсат)	4	Критерий – мақсат. Тақырып қа мақсат кою (2 сағат)	1.Қарарға арнап критерий шығару мен оған сараптама жасау . 2.Критери йді негіздеу. 3. Критерийд ің қарар және аргументте рмен байланысы (2 сағат)	1.Қарарды сипаттауда критерийдің сәйкестігі, нақтылығы, әдістемесі. К.Поппер пікір-сайыс әдістемесі 2.Топтасты ру стратегиясы 3. Ұқастық пен даралық стартегиясы	1.Құнд ылық ұғымы на көркем әдебие т құралд арын іздеу (түртіп алу стратег иясы) 3.Шығ ыс ғұлама ларын ың еңбект ерін зерттеу	-Идеяның құндылығын ажыратады -Әр іске мақсат коюды біледі
4	Деффиниц иялар (анықтама лар) – негізгі ұғымдард ы анықтау	4	Қарардағ ы негізгі ұғымдард ы анықтау. Анықтам алар-ға қажетті шектеуле р қойылад ы.Анықта ма - қарарды зерттеу бағытын	- Энциклопе диялық сөздіктерм ен жұмыс - Түсіндірме сөздік -Қазақ тілі грамматик асы (2 сағат)	Әдебиет теориясы.Қ азақ тілі лексиколог иясы	1.Кітап хана қорыме н жұмыс. 2.Соңғ ы 5 жылдағ ы БАҚ құралд арымен жұмыс.	-Сөздің толық мағынасын анықтайды -Сөздерді орын тәртібі арқылы қолданып, әдемі сөйлейді.

			анықтау құралы. (2 сағат)				
5	Аргументтер	8	1.Аргумент құрастыру, құрылысы, негіздеу түрлері 2.Критерий мен аргумент арасындағы байланыс (4 сағат)	1.Аргумент құрастыру. Ойын барысында 2,3,5 аргумент болған дұрыс 3.Дәлелдейтін дәлелінің негізгі жобасы екенін ұғыну (4сағат)	Пікір-сайыс парағы. Теледебат үлгілерімен салыстыру. Саяси дебат жұмыстары. - СТО.Презентация - Екі жақты күнделі стратегиясы	1.БАҚ құралдары 2.Ғаламтор сауалдары 3. «Мақал сөздің мәйегі» кітабы	-Шешім қабылдап үйренеді -Жоба, бизнес жоба жасай алады
6	Дәлелдер (факты)	4	1.Зерттеу мен дәлелдер. 2.Мәлімет жасау, статистикалық мәлімет, шолулар, мысалдар мен сұқбат.Ғаламтор мәліметі (2 сағат)	1.Мәлімет алынатын мәтінмен жұмыс істеу 2.Дәлелдер парағын дайындау. Бір аргументке нақты 2,3 дәлел жатады. (2сағат)	СТО.Кубизм әдісі.Дәлел күшті болу үшін бір емес, алты қырынан қарап бір мәселесіне келу керек.	Қайнар көздің беделдігі мен объективтілігі	-Әділ шешім шығарады, әділ көзқаастуындайды.
7	Жақтау кейсі	4	Кейс – жұртшылыққа ұсынылатын спикердің сөзі.Ол қарар, критерий, аргумент,	-Жақтау кейсіні құрастыру -Даттау кейсінен өзге екенін түсіндіру (2 сағат)	Венн диаграммасы	- Ғаламтор мәліметтерін жинақтау, түрлі презентациял	-Сөйлеу мәдениеті дамиды. - өз «менін» ашады

			факті, қорытын дыдан тұрады. Ж ақтау кейсінің құрылым ы, үлгісі (2сағат)			ар- ды таңдау	
8	Даттау кейсі	4	Даттау кейсінің құрылым ы. Терісте удің 3 деңгейі: қ арарды интерпре тациялау, критерий ді терістеу, аргумент тер тізбегін терістеу(2 сағат)	- Контраргу менттер ұсыну -Даттау кейсінің үлгісі, құрастыру (2сағат)	К.Попперді ң терістеу стратегиясы -Кубизм стратегиясы	- Ғалым дардың пікірі, немесе оларды ң ойы - Арнай ы маманд армен сұхбат -Нақты фактіле р жинақт ау БАҚ құралд ары және ғаламт ор мәліме ттері	-Әрбір істің ақ пен қарасын таниды. -Ақтап алу әрекетіне жұмыс жасайды -Оппозиционер ұғымын терең ұғынады. -Өзінше ойын өткізеді, оны қорғайды
9	Спикерлер - дің міндет- тері	4	1Спикерл ердің рөлдері 1-спикер — конструк тивті, 2-спикер — дамытуш ы 3-	Кемшілікт ер мен қателіктер ді іздеу, табу, оны дұрыстау әдістері. Ст ильмен ұсынылған ба? Спикерлер дің сөйлеу	- Психология лық тепе- тендік - Ұстамдылы қ этикасы - Әдеп айтысы - ББҰ стратегиясы .СТО.	-Ырғақ (дауыс) - Үзіліс - Дауыст ылық - Дикция т.б. ұғымда рға қосым	Жаңа қоғамның жасөспірім моделін жасап шыға алады

			қорытын дылаушы 2.Спикер лерді бағалау критерий лері(2сағ ат)	уақыты бар.Көз бе,көз байланыс (2 сағат)	-Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	ша мәліме ттер жинақт ау	
1 0	Сұрақ - жауап	8	-Сұрақ – жауаптар дың мақсаты, міндеті, нәтижелі сұрақ кою әдістері -Ашық және жабық сұрақтар (4 сағат)	Сұрақтард ың тізбегін құрастыру -Қарсы сұрақ- жауап кезіндегі спикерлер дің өзін- өзін-өзі ұстауды үйрету, ойын этикасын үйрету. Сұрақтард ың ойын барысында 3 минуттың ішіне сыйымдыл ығын қарау. (4 сағат)	СТО. -Жуан және жіңішке стратегиясы -Бағалау стратегиясы	1.Ғала мторды ң әлеуме ттік блогінд егі сұрақта рға шолу 2.БАҚ- ғы сауалд арға назар аудару 3.Псих ологта рдың анкета сұрақта рымен танысу 4. «Көнен ің – көзі, ақылд ың – кені».Х алық еңбект ерін парақт ау, түртіп алу	-Орынды сұрақ қойып үйренеді. -Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады
1	Пікір –	8	-	Пікір-	-Теледебат	Үлкен	Өзіндік «мені»

1	сайыс бәсекелері		Бәселердің ұйымдастырылуы -Пікір-сайыс бәсекелерінің өткізудің ережелері мен кеңестері -Қарарды талқылауға барлық команданың тренерлері болуға міндетті. - Психологиялық тұрғыдан ойын элементтері	сайыс бағдарламасын ойыннан бұрын сараптау керек.Пікір-сайыс клубтарын құру (6 сағат)	қарау -театр сахнасындағы актерлердің сөз саптауын қатерге алып жұмыстану -Сахна, трибуна мәдениеті (2 сағат)	сайыстардың өткізілуі сценариймен танысу, талқылау.Тәжірибелі ұстаздардан сұрап, білу қажет. Әлемдік тәжірибелерді басшылыққа алу	толық жетілген тұлға қалыптасады
1 2	Төрешілік етудің мәдениеті	4	Міндетті шешім шығару сараптамасы.Бағалау тәртібі.Топты бағалау, спикерді бағалау әдісі (2 сағат)	Пікір-сайыс парағын (картасын) жүргізу (2 сағат)	-Тарих, құқық пәні -маманмен сұхбат (әртүрлі саладағы төрешімен)	Олимпиада, ғылыми жоба, түрлі – түрлі жобалардың, заң қызметкерлерінің қазылар алқасымен пікірлесу	-Мен біреуге баға беретін, жобаға сараптама беретін әділ шешім шығаратын халге жетемін.
1	Қорытынды	6	1.Бұқаран	Практикал	Топтық	1.Ғала	Ең үздік спикер

3			Ы ойландыр ып жүрген тақырыпт арды жинақтап , резолюци ялар тізбегін жасау 2. Қанша резолюци я сонша критерий дайындау Аргумент және фактілер жинақтау 3. Спикер лерді бағалау критерий лерін шығару 4. Төреші міндеттер ін дайындау (4 сағат)	Ық жұмыс Практикал ық жұмыс Ізденіс жұмыс Ізденіс жұмыс Ізденіс жұмыс (2сағат)	жұмыс стратегиясы БАҚ құралдары. СТО.Түртіп алу стратегиясы	мторға саяхат 2.БАҚ құралд арына шолу 3.Бұқар а халықт ан сұрақ- жауап алу 1.Мама ндарға жүгіну 2.Саяс и, теледе бат, түрлі сұхбат хабарл арына шолу жасау	атанады. Үздік сөз майталманы атанады. Жас қазақ елінің жаңа форматтағы жеке тұлғасы шығады.
---	--	--	---	--	---	--	---

**Талдысай орта мектебінің жанындағы «Ақиқат»
пікір-сайыс үйірмесінің құрамы**

Үлкен топ

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні	сыныбы
1	Сугурова Гулназ Сериковна	03.01.2010	8
2	Қоныс Аружан Өтегенқызы	31.07.2010	8
3	Орынғали Аслан Дамирұлы	25.07.2009	9
4	Аймукашев Нурсайд Канатұлы	28.04.2009	9
5	Калиев Диас Асылбекұлы	27.04.2009	9
6	Куккузова Айгерим Ермекқызы	19.03.2009	9
7	Умиржанова Аружан Айсұлтанқызы	19.12.2008	9
8	Таурбалина Гүлназ Каиржанқызы	17.05.2008	10
9	Казбаганбетова Дильназ Талгатовна	12.03.2008	10
10	Жиенбай Нұргүл Ерланқызы	15.02.2008	10

Кіші топ

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні	сыныбы
1	Бүркітова Еркеназ Мадикқызы	27.09.2012	6
2	Хажай Алтын Санатқызы	22.08.2012	6
3	Ордабай Амина Жанайқызы	12.03.2012	6
4	Таурбалина Райжан	04.12.2011	6
5	Жылқыбай Хафиза Русланқызы	14.03.2012	6
6	Сайлауғали Алихан Жәнібекұлы	31.05.2012	6
7	Куккузов Адлет Ермекұлы	18.03.2012	6
8	Шегебаева Аяулым Орынбайқызы	25.12.2010	7
9	Айдаубаева Гүлім Асқарқызы	16.09.2010	7
10	Битембаева Анэля Дамирқызы	30.10.2010	7

(өтініш пен куәлік көшірмесі тіркелу қажет)

Үлгі

**Талдысай орта мектебінің
жанындағы «Ақиқат»
пікір-талас үйірмесінің (клубы)
жетекшісі А.Н.Куккузоваға
_____ сынып оқушысы**

(оқушының аты-жөні)

Өтініш

(қалам арқылы қатысушы өзі жазу қажет)

Мені Талдысай орта мектебінің жанындағы «Ақиқат» пікір-талас
үйірмесіне қабылдауыңызды сұраймын.

Қолы _____

күні:

Талдысай орта «Ақиқат» пікірталас-дебат клубының жетекшісі
А.Н.Куккузованың

2023-2024 оқу жылы бойынша жұмыс есебі

Пән мұғалімінің еңбек өтілі: 14 жыл

Біліктілігі: педагог-сарапшы

Талдысай орта мектебінің жанынан «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың мәдени-білім беру жалпыұлттық дебаттық қозғалысының жобасын іске асыру мақсатында құрылған «Ақиқат» пікірталас-дебат клубының құрамына 20 оқушы бар. Оқушылар жас ерекшелігіне қарай 2 топқа бөлініп, әр топқа аптасына 2 сағат сабақ өткізіледі. Клуб үшін арнайы мектепте ақпараттық стенд жасақталған, жылдық жұмыс жоспары құрылған. Жыл басынан бері клубтың жылдық жоспарына және мектепшілік жоспарға сәйкес турнирлер ұйымдастырылып, оқушылар әртүрлі тақырып маңайында пікірталас ойынына қатысуда.

Жылдың басында құрылған жоспарға сәйкес оқушыларға дебат ойынының ережесімен, өткізу тәртібі, термин сөздер мен қарарларды құру жөнінде арнайы сабақтар өткізіліп, талдау жүргізіліп отырды. Оқушылар арасында қызықты да өзекті мәселелер турнирде қарар ретінде алынып, тартысты ойын ұйымдастырылып отырды. Жеңіске жеткен фракциялар марапатталып, сыйлықтар табысталды.





Клуб жетекшісі: Куккузова А.Н

Утверждаю :

Согласовано :

Директор: К. Ж. Жубанова

Зам. директора по В.Р.: Космагамбетов А.С.



« 31 » 08. 2023

**Программа кружка
«Бумажные фантазии»**

Составила : Адаменко В.П.

Талдысайская средняя школа
2023-2024 учебный год.

**Расписание кружка «Бумажные фантазии»
Талдысайской средней школы
2023-2024 уч.год**

<i>День недели</i>	<i>Время</i>
<i>Понедельник</i>	
<i>Вторник</i>	<i>9.00-11.00</i>
<i>Среда</i>	
<i>Четверг</i>	<i>9.00-11.00</i>
<i>Пятница</i>	

**Список учащихся, посещающих кружок «Бумажные фантазии»
Талдысайской средней школы
2023-2024 уч.год**

№ п/п	ФИ учащихся	Класс
1	Галюков Д.	7 б
2	Духанина Э.	3 б
3	Ледерер А.	5 б
4	Ледерер А.	7 б
5	Ледерер Д.	6 б
6	Ледерер Н.	7 б
7	Ледерер Р.	3 б
8	Лещинская К.	7 б
9	Орлова У.	3 б
10	Пелешко А.	7 б
11	Пелешко В.	7 б
12	Проскурина Н.	5 б
13	Протас Е.	7 б
14	Садулаева А.	6 а
15	Синявская В.	2 б
16	Синявская З.	6 б
17	Храбров О.	2 б
18	Храбров К.	3 б
19	Шильков А.	6 б
20	Туребаев Е.	6 б

Содержание

Введение.....	
Пояснительная записка.....	
Цель и задачи программы.....	
Общая характеристика	
Содержание программы.....	
Тематическое планирование	
Список литературы.....	

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Бумажные фантазии» и направлена на обеспечение дополнительной практической подготовки по изобразительному искусству и художественному труду. Согласно базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Казахстана организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью общеобразовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В основе данной программы лежит **художественно-творческое направление**, для реализации которой используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *художественное творчество, трудовая деятельность*.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цели и задачи

Основная цель – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Цели:

Обучающая:

1. Сформировать технические навыки и умения использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию;
2. Познакомить с разнообразными изобразительными материалами;
3. Дать основы бумагопластики, конструирования и моделирования;
4. Приобретение умений и навыков работы в разных видах декоративно-прикладного искусства;
5. Применение различных видов декоративно-прикладного искусства в оформительской практике.

Развивающая:

1. Активизировать интерес к занятиям художественным трудом;
2. Формировать положительное отношение к различным видам искусств;
3. Обогащать эмоциональную сферу ребенка.
4. Развивать творческое воображение;
5. Уметь пользоваться знакомыми способами изображения по бумаге.

Воспитывающая:

1. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему и развитие творчества.
2. Воспитание и развитие эстетической культуры;
3. Приобщение к организации предметно-пространственной среды и приобретение художественных навыков в разных видах декоративно-прикладного и оформительского искусства.

Основные задачи:

1. развитие творчества школьников в процессе создания образов, используя различные материалы и техники;
2. опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды прикладной деятельности.

Для достижения цели и основных задач необходимо решение частных задач:

1. Осуществлять эстетическое развитие учащихся средствами художественного труда.
2. Прививать интерес и любовь к художественному труду как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
3. Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
4. Совершенствовать и активизировать те знания, умения и навыки, которыми овладевают дети на занятиях по художественному труду.

5. Создавать возможности для удовлетворения каждым ребенком своей склонности к излюбленному виду изобразительной деятельности, выявлять и развивать художественные способности детей.
6. Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, посредством нетрадиционных способов.
7. Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.
8. Стимулировать и поощрять желание выполнять задание по-своему, дополняя выразительными деталями.
9. Познакомить с различными видами работ с бумагой: бумагопластика, оригами, объемная аппликация, мозаика.
10. Дать возможность понять его преимущества, особенности, почувствовать радость творчества и эстетического наслаждения.

Основные принципы, заложенные в основу творческой работы:

- Принцип **творчества** (программа включает в себе неиссякаемые возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);
- Принцип **научности** (детям сообщаются знания о форме, цвете, композиции и др.);
- Принцип **доступности** (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- Принцип **последовательности** (последовательность, приступая к очередному этапу, нельзя миновать предыдущий);
- Принцип **динамичности** (от самого простого до сложного);
- Принцип **сравнений** (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов изображения, разнообразие материала);
- Принцип **выбора** (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- Принцип **преимущества** (учет задач и новообразований следующего возрастного периода);
- Принцип **сотрудничества** (совместная работа с учителями искусств, родителями);
- Принцип **интеграции**

Общая характеристика курса

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Чувственное восприятие мира захватывает ребёнка, полностью владеет им, толкает к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребёнке с рождения. Как помочь ребёнку открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? В этом поможет бумагопластика – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру. Большая роль овладения бумагопластикой отводится коллективным работам. За короткий промежуток времени на занятии ребёнок может сделать одну или две фигуры, он выразил себя технически, но морально не удовлетворён. Но если ребёнок создаёт коллективно одну большую картину, он получает конечный результат гораздо быстрее и воспринимает готовую работу целостно, как свою собственную. Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.).

Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Содержание курса

В качестве основных тем выступают способы преобразования бумаги, на основе которых осуществляется календарное планирование, где каждое занятие является подтемой основной темы. Разбивка перспективного плана по тематическим блокам позволяет проследивать динамику в развитии изобразительных навыков и умений.

1. Бумагопластика(24ч.)

Бумагопластика по виду творчества очень похожа на скульптуру. Но, в бумагопластике все изделия внутри пусты, все изделия - оболочки изображаемого предмета. А в скульптуре - либо идёт наращивание объёма дополнительными элементами, либо убирается (отсекается) лишнее.

Не имея специальной художественной подготовки, дети могут освоить простые сувенирные изделия и пластические композиции, предварительно потренировавшись на готовых выкройках и схемах.

В результате сгиба листа бумаги, создаётся система рёбер жесткости для любой конструкции. Для более сложных изделий применяются, помимо прямых линий, криволинейные.

Резак (главный инструмент), канцелярское шило, вязальные спицы, ножницы, линейка, угольник, пробойник - вот перечень необходимых инструментов для работы в технике бумагопластика.

2. Плетение(20ч.)

Бумагу можно не только вырезать, наклеивать, складывать, из неё, оказывается, можно еще плести.

Например, переплетя разноцветные полоски бумаги между собой, легко получить не менее оригинальные поделки, чем в таких техниках, как оригами или квиллинг. Плетеное бумажное полотно может стать симпатичной закладкой для книги, фоном-основой для открытки или скромного панно с миленьким цветочком и т. п.

Плетение из бумажных прутиков:

Для плетения из старых газет и журналов потребуются собственно сами старые газеты и журналы, клей ПВА, любой лак и вязальная спица диаметром 1,5–2 мм, а работа начнется с заготовки бумажных прутиков.

Конечно, с применением сложных и не очень техник из красивой бумаги получаются великолепные картины, панно, поздравительные открытки и многое другое. Однако можно найти применение и старым газетам и журналам, изготовив из них весьма оригинальные поделки – плетеные корзинки и коробочки. Те, кому нравятся плетеные предметы, обязательно возьмут на вооружение эту технику работы с бумагой, а самое главное – кипы старых газет и журналов превратятся в нужные предметы интерьера и замечательные подарки без лишних финансовых затрат!

3. Квиллинг(24ч.)

Квиллинг - это простой и очень красивый вид рукоделия, не требующий больших затрат. Вам не понадобятся дорогостоящие инструменты и специально оборудованное рабочее место. Однако и простым бумагокручение не назовёшь, так как для достижения достойного результата необходимо проявить терпение, усидчивость, ловкость, аккуратность и конечно выработать навыки скручивания качественных модулей.

Бумагокручение, или бумажная филигрань (также *квиллинг* англ. *quilling* — от слова *quill* (птичье перо)) — искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги.

Готовым спиралькам придаётся различная форма и таким образом получаются элементы квиллинга, называемые также модулями. Уже они и являются «строительным» материалом в создании работ – картин, открыток, альбомов, рамок для фотографий, различных фигурок, часов, бижутерии, заколок и т.д. Искусство квиллинга пришло в Россию из Кореи, но также развито в ряде европейских стран.

4. Оригами (24 ч.)

Оригами (яп.: «сложенная бумага») — древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами своими корнями уходит в древний Китай, где и была открыта бумага. Классическое оригами складывается из квадратного листа бумаги. Классическое оригами предписывает использование одного квадратного равномерно окрашенного листа бумаги без клея и ножниц. Современные формы искусства иногда отходят от этого канона, бумагокручение, бумажная филигрань — искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции.

5. Бумажная живопись (20 ч.)

Техника *бумажной живописи* напоминает технику *обычной живописи*, т. к. просматривается явная аналогия принципа нанесения рисунка послойно, но не красками, а кусочками разноцветной бумаги. Обычно используют цветную бумагу, клей и кисти для выполнения работ в этой технике, а также — художественные навыки.

На словах техника, пожалуй, самая простая: наклеиваем кусочки бумаги на чистый лист обычно белой бумаги или картона. Техника аналогична живописи, только вместо краски используется разноцветная бумага. Однако, как и в обычной живописи, для создания действительно заслуживающего внимания произведения требуется наличие художественных навыков.

6. Декупаж (12 ч.)

Декупаж (*фр. decouper* — вырезать) — техника декорирования различных предметов, основанная на присоединении рисунка, картины или орнамента (обычного вырезанного) к предмету, и, далее, покрытии полученного лаком ради эффектности, сохранности и долговечности.

Декупаж — это аппликация, но аппликация особенная — покрытая лаком, она выглядит, как роспись. Все гораздо проще, чем кажется! Наверное, это самый легкий способ добиться потрясающего результата, создавая уникальные, эффектные предметы своими руками.

Любая, даже самая невзрачная вещь перерождается в новую великолепную, в настоящее произведение искусства. Это могут быть горшки для цветов, посуда, свечи, книги, музыкальные инструменты, шкатулки, сосуды, флаконы, мебель, т.д. и т.п. Даже одежда и обувь может быть украшена Вами на свой вкус. Дерево, кожа, текстиль, керамика, металл, гипс, картон — любые поверхности поддаются чудесным преобразованиям.

7. Изонить (12ч.)

Изонить — только с первого взгляда сложная техника. На самом деле достаточно освоить всего лишь два приема вышивки: заполнение угла и окружности. И используя их, можно создать множество неповторимых картин, которые могут приравняться живописным полотнам. Панно, вышитые в технике изонить, украсят стены вашей квартиры. Небольшие вышитые картинки пойдут на оформление открыток. В данном курсе мы с вами потренируемся вышить круг и угол. А вышитые одуванчики, оформленные в рамочку, могут украсить интерьер вашей комнаты или стать сувениром для друзей. В нашей работе придут на помощь изонить-схемы для начинающих, пронумерованные цифрами. Благодаря им — панно в технике изонить сможет сделать каждый новичок.

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

1. Бумага разного формата, цвета и фактуры.
2. Трубочки для коктейля.
3. Баночки для воды.
4. Салфетки.
5. Карандаши, ластик, линейка.
6. Клей ПВА, клей-карандаш.
7. Цветной картон.
8. Проволока.
9. Кисточки.
10. Ножницы.
11. Нитки.
12. Природный материал.

Программа рассчитана на 136 занятий в год (24ч. в неделю).

Занятия проводятся 2 раза в неделю

Продолжительность занятий 45 минут.

Учебно – тематический план кружка «Бумажные фантазии»

№	Тема	Количество часов
1.	Бумагопластика (12ч.)	24
2.	Плетение 10ч.)	20
3.	Квиллинг (12 ч.)	24
4.	Оригами (12 ч.)	24
5.	Бумажная живопись (10 ч.)	20
6.	Декупаж (6ч.)	12
7.	Изонить (6 ч.)	12
	Всего	136

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Сроки	Примечание
1. Бумагопластика (24ч.)				
1	Виды бумаги. Виды работ с бумагой. Бумагопластика.	4	5.09 7.09	
2	Изготовление цветов из квадратов. Георгин.	8	12.09 19.09 14.09 21.09	
3	Изготовление цветов из салфеток.	4	26.09 28.09	
4	Розы из гофрированной бумаги.	8	2.10 10.10 4.10 12.10	
2. Плетение 20ч.)				
5	Плетение из бумажных прутиков.	4	14.10 19.10	
6	Выполнение работ в данной технике	16	24.10, 26.10, 7.11, 9.11, 14.11, 16.11, 21.11, 23.11.	
3. Квиллинг (24 ч.)				
7	Основы квиллинга.	4	28.11 30.11	
8	Выполнение работ в данной технике	20	5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28 – 12 9, 11 – 01.	
4. Оригами (24 ч.)				
9	Оригами. Треугольный модуль.	4	16.01 18.01	
10	Выполнение работ в данной технике	20	23, 25, 30 – 01	

			1, 6, 8, 13, 15, 20, 22-02	
5. Бумажная живопись (20 ч.)				
11	Бумажная живопись.	4	27.02 29.02	
12	Выполнение работ в данной технике	16	4, 6, 11, 13, 18, 20-03 2, 4-04	
6. Декупаж (12ч.)				
13	Техника «Декупаж».	2	9.04	
14	Выполнение работ в данной технике	10	11, 16, 18, 23, 25-04	
7. Изонить (12ч.)				
15	Основы техники «Изонить».	2	30.04	
16	Выполнение работ в данной технике	10	2, 14, 16, 21, 23-05.	

Литература

1. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. - Ярославль.: Академия развития, 2006. - 96 с.
2. Колль, Мери Энн Ф. Рисуем красками. - М: АСТ: Астрель, 2005. - 63с.
3. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. - С. - Пб.: «Детство Пресс», 2004. - 128с.
4. В.П. Кошцев Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования/ Ярославль: Академия Развития: Академия Холдинг, 2001.
5. С.В. Кульневич. «Не совсем обычный урок», Издат. программа «Педагогика нового времени», «Воронеж», 2006 год.

**Отчёт о работе кружка «Бумажные фантазии»
за 2023-2024 уч.год.
Талдысайская средняя школа**

Кружок «Бумажные фантазии» работает в соответствии с утверждённым планом. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Посещают кружок 20 человек, в основном дети из начальных классов.

Программа внеурочной деятельности «Бумажные фантазии» и направлена на обеспечение дополнительной практической подготовки по изобразительному искусству и художественному труду.

Согласно базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Казахстана организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью общеобразовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В основе данной программы лежит **художественно-творческое направление**, для реализации которой используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *художественное творчество, трудовая деятельность.*

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цели и задачи

Основная цель – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.).

Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение – не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

В качестве основных тем выступают способы преобразования бумаги, на основе которых осуществляется календарное планирование, где каждое занятие является подтемой основной темы. Разбивка перспективного плана по тематическим блокам позволяет прослеживать динамику в развитии изобразительных навыков и умений.

В течении года дети знакомились со всевозможными способами преобразования бумаги и познакомились с тактилами, как:

1 - «Бумагопластика», в котором они познакомились с видами бумаги, видами работы с бумагой, учились делать цветы из салфеток, гофрированной бумаги.

2- «Плетение», в котором дети начали осваивать виды плетения не только из бумажных полосок, но и из бумажной лозы.

3- «Квиллинг», в котором дети начали осваивать данный вид рукоделия.

4- « Бумажная живопись». Техника *бумажной живописи* напоминает технику обычной живописи, т. к. просматривается явная аналогия принципа нанесения рисунка послойно, но не красками, а кусочками разноцветной бумаги.

5-«Декупаж». Дети познакомились с данной техникой,(смотрели видеоинформацию, мастер классы по данной технике), учились выполнять простейшие работы .

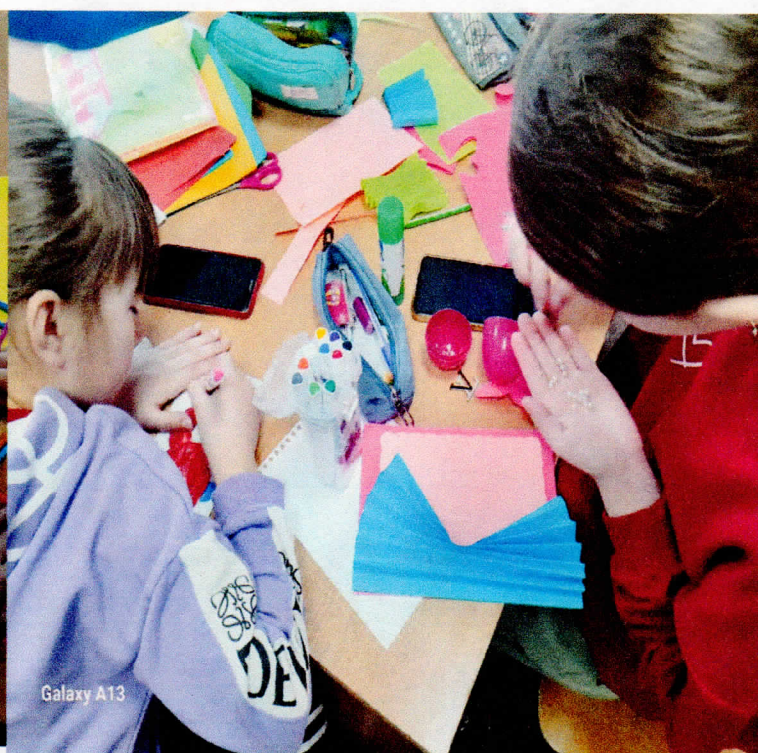
6-«Изонить». Смотрели историю возникновения данной техники, мастер классы, учились выполнять простейшие работы.

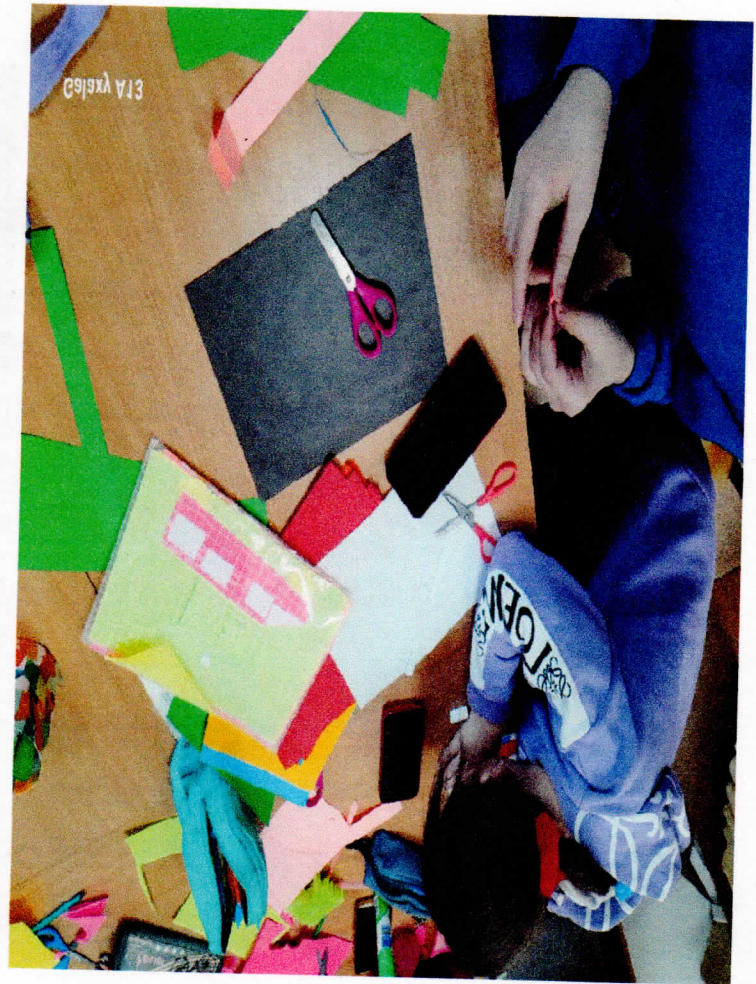
Также дети принимали участие в изготовление поделки на осенний бал, делали открытки на 8-е марта.

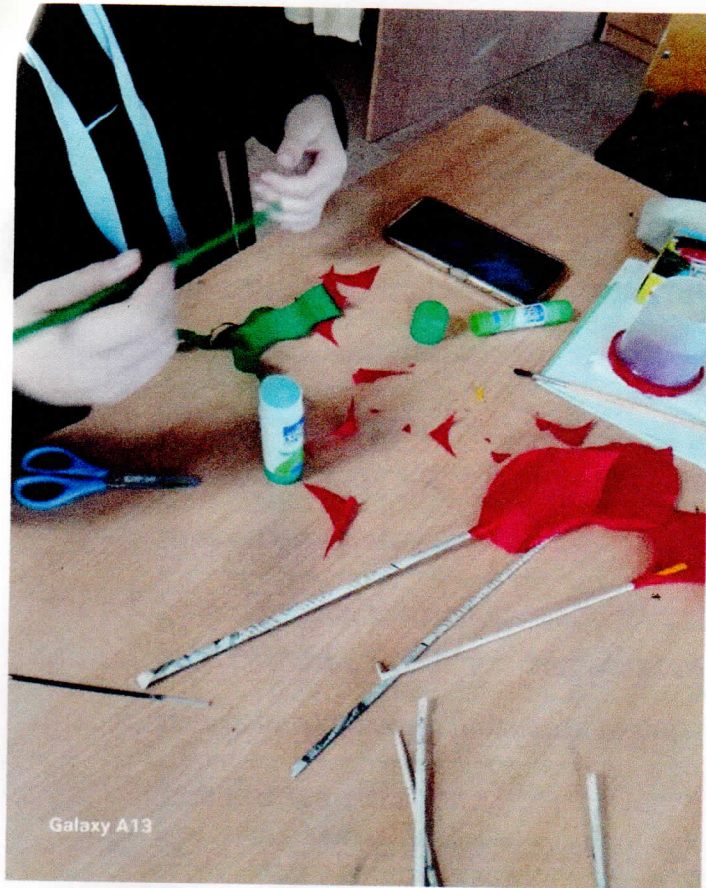
В процессе работы дети ориентируются на качество изделий;

В процессе обучения строят отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива

Руководитель кружка: Адаменко В.П.









«Бекітемін»
Мектеп директоры:

«31» 08 2023 жылы

«Талдысай орта мектебі»
мемлекеттік мекемесі 2023 – 2024 оқу жылындағы
дене шынықтыру пәнінің мұғалім Досимов Ж.Я.
Волейбол секцияның жоспары.

Секция кестесі

Үйірме атауы		Волейбол	Тоғызқұмалақ	Шахматы				
Апта								
Дүйсенбі								
Сейсенбі		19 ³⁰ -21 ⁰⁰				1,5 часов		
Сәрсенбі								
Бейсенбі			19 ³⁰ -21 ⁰⁰	19 ³⁰ -21 ⁰⁰		1,5 часов		
Жұма								
Сенбі								
Секция жетекшілері	Досимов Ж. Я.	16	8	6	30уч.	3ч.		

Волейбол секция жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Техника қауіпсіздік ережесі	2 сағ	5.09
2	Волейбол ойынының тарихы	2 сағ	12.
3	Ойынның негізгі ережелері	2 сағ	19.
4	Ойын алаңында тұру	2 сағ	26.
5	Ойын алаңында орын ауыстыру	2 сағ	3.10
6	Тіркемелі адым	2 сағ	10.
7	Қосарланған адым	2 сағ	17.
8	Жүгіру	2 сағ	24.
9	Секіру	2 сағ	31.
10	Орынды кенет өзгерту	2 сағ	7.11
11	Құлау	2 сағ	14.
12	Ықшамдалған ережемен волейбол ойнау	2 сағ	21.
13	Допты жоғарыдан беру	2 сағ	28.
14	Допты төменнен беру	2 сағ	5.12
15	Допты жоғарыдан екі қолмен қабылдау	2 сағ	12.
16	Допты екі қолмен төмен қабылдау	2 сағ	19.
17	Шабулдау	2 сағ	26.
18	Тосқауыл қою	2 сағ	9.01
19	Ойын тактикасының элементтерін жетілдіру	2 сағ	16
20	Алаңда аусу	2 сағ	23
21	Ықшамдалған ережемен волейбол ойнау	2 сағ	30
22	Допты ойынға қосу	2 сағ	6.02
23	Допты қабылдау	2 сағ	13.

	Допты жоғарыдан екі қолмен қабылдау	2 сағ	20.02
25	Допты екі қолмен төмен қабылдау	2 сағ	27.
26	Шабулдау соққыларын орындау тәсілдері	2 сағ	5.03
27	Арнайы дене жаттығулары	2 сағ	12.
28	Допты тура жоғарлата қосу	2 сағ	19.26.03
29	Допты екі қолмен жоғарыдан беру	2 сағ	2.9.04
30	Допты екі қолмен төменнен беру	2 сағ	16.
31	Шабуыл мен қорғаныс	2 сағ	23.30
32	Тосқауыл қою элементтері	2 сағ	7.05
33	Екпін алу, секіру	2 сағ	14.05
34	Ықшамдалған ережемен волейбол ойнау	2 сағ	24.05
35	Ойын тактикасының элементтерін жетілдіру	2 сағ	
36	Шабуыл мен қорғаныс	2 сағ	
37	Шабуыл мен қорғаныс	2 сағ	
38	Допты тура жоғарлата қосу	2 сағ	
39	Шабулдау соққыларын орындау тәсілдері	2 сағ	

Волейбол секцияға қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушылардың аты – жөні	сынып	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
1	Таурбалина Гульназ	10	Волейбол	Досимов Ж.Я.
2	Умиржанова Аружан	9	Волейбол	Досимов Ж.Я.
3	Амангелді Дильназ	10	Волейбол	Досимов Ж.Я.
4	Куккузова Айгерим	9	Волейбол	Досимов Ж.Я.
5	Жиенбай Нургул	10	Волейбол	Досимов Ж.Я.
6	Казмеганбетова Дильназ	10	Волейбол	Досимов Ж.Я.
7	Сугурова Гульназ	8	Волейбол	Досимов Ж.Я.
8	Алдымжарова Акбота	8	Волейбол	Досимов Ж.Я.
9	Ледерер Ангелина	7	Волейбол	Досимов Ж.Я.
10	Шабарова Алтынай	8	Волейбол	Досимов Ж.Я.
11	Синявская Зоя	6	Волейбол	Досимов Ж.Я.
12	Умиржанова Айлун	7	Волейбол	Досимов Ж.Я.
13	Жылкыбай Адемы	8	Волейбол	Досимов Ж.Я.
14	Амангелдиева Гульназ	8	Волейбол	Досимов Ж.Я.
15	Пелешко Виолетта	7	Волейбол	Досимов Ж.Я.
16	Сайлаубекова Аслай	7	Волейбол	Досимов Ж.Я.



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

«31» 08 2023 жылы

«Талдысай орта мектебі»

мемлекеттік мекемесі 2023 – 2024 оқу жылындағы
дене шынықтыру пәнінің мұғалім Досимов Ж.Я.

Шахматы секцияның жоспары.

Секция кестесі

Үйірме атауы		Волейбол	Тоғызқұмалақ	Шахматы				
Апта								
Дүйсенбі								
Сейсенбі		19 ³⁰ -21 ⁰⁰				1,5 часов		
Сәрсенбі								
Бейсенбі			19 ³⁰ -21 ⁰⁰	19 ³⁰ -21 ⁰⁰		1,5 часов		
Жұма								
Сенбі								
Секция жетекшілері	Досимов Ж. Я.	16	8	6	30уч.	3ч.		

Шахмат секция жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Қазақстанның көне шахмат тарихы	2 сағ	7.09
2	Шахмат ойынының тарихы	2 сағ	14.
3	Шахмат тастары, жүру ережелері	2 сағ	21.
4	Шахмат жазуы	2 сағ	28.
5	Пат немесе тең ойын	2 сағ	5.10
6	Фигуралар қозғалысы	2 сағ	12.
7	Ферзі корольге қарсы	2 сағ	19
8	Екі піл корольге қарсы	2 сағ	26.
9	Генерал болуын армандайтын жауынгер	2 сағ	2.11
10	Шахмат сағаты	2 сағ	9.
11	Тең ойынды ұсыну	2 сағ	16.
12	Мәңгілік шахфигураларды алмастыру	2 сағ	23
13	Қос ат қорғаныс	2 сағ	30.
14	Ферзі гамбиті	2 сағ	7.12
15	Ортодоксаль қорғанысы	2 сағ	14
16	Славиян қорғанысы	2 сағ	21
17	Ферзі гамбитіндегі қақпан	2 сағ	28
18	Қақпанға түсіп қалмау	2 сағ	4.01
19	Тактика әдісі	2 сағ	11.
20	Еліктіру әдісі	2 сағ	18
21	Қос соққы әдісі	2 сағ	25
22	Байлап матау әдісі	2 сағ	1.02
23	Ашық шабуыл әдісі	2 сағ	8.02
24	Шалғыту әдісі	2 сағ	15.
25	Кеңістікті босату әдісі	2 сағ	22
26	Тосқауыл қою әдісі	2 сағ	29

27	Қорғаушының көзін жою әдісі	2 сағ	7.03
28	Өтпелі жүріс әдісі	2 сағ	14.
29	Жол бөгеу әдісі	2 сағ	21.28.03
30	Стратегия	2 сағ	4.04
31	Күшті және әлсіз нүктелер	2 сағ	11.04
32	Варианттарды есептеу тәсілі	2 сағ	18.04
33	Алдын алу немесе сақтық шаралары	2 сағ	25.04
34	Ойын соңының ерекшеліктері	2 сағ	2.05
35	Қақпанға түсіп қалмау	2 сағ	9.05
36	Шалғыту әдісі	2 сағ	16.05
37	Өтпелі жүріс әдісі	2 сағ	23.05

**Шахматы және Тоғыз-құмалақ секцияға қатысатын
оқушылар тізімі**

№	Оқушылардың аты – жөні	сынып	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
1	Аманжолов Аслан	10	Шахматы	Досимов Ж.Я.
2	Майданов Бекзат	10	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
3	Калиев Диас	9	Шахматы	Досимов Ж.Я.
4	Маратхан Тамирлан	10	Шахматы	Досимов Ж.Я.
5	Айдаубаев Арман	10	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
6	Тажмаганбетов Аслан бек	9	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
7	Жиенбайева Нургул	10	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
8	Коныс Аружан	8	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
9	Айдаубаева Гулім	11	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
10	Шегебаева Арайлым	7	Шахматы	Досимов Ж.Я.
11	Хажай Алтын	6	Шахматы	Досимов Ж.Я.
12	Садуллаева Асия	6	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
13	Шеряздан Адлет	6	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
14	Аймукашев Нурсайд	9	Шахматы	Досимов Ж.Я.



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

«31» 08 2023 ЖЫЛЫ

«Талдысай орта мектебі»

мемлекеттік мекемесі 2023 – 2024 оқу жылындағы

дене шынықтыру пәнінің мұғалім Досимов Ж.Я.

Тоғыз- құмалақ секцияның жоспары.

Секция кестесі

Үйірме атауы		Волейбол	Тоғызқұмалақ	Шахматы				
Апта								
Дүйсенбі								
Сейсенбі		19 ³⁰ -21 ⁰⁰				1,5 часов		
Сәрсенбі								
Бейсенбі			19 ³⁰ -21 ⁰⁰	19 ³⁰ -21 ⁰⁰		1,5 часов		
Жұма								
Сенбі								
Секция жетекшілері	Досимов Ж. Я.	16	8	6	30уч.	3ч.		

Тоғызқұмалақ секция жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Тоғызқұмалақ тарихы	1 сағ	7.09
2	Тоғызқұмалақ ойыны туралы жалпы түсінік	1 сағ	14.
3	Ойынды жазу тәртібі	1 сағ	21.
4	Тоғызқұмалақ отаулары жайлы түсінік	1 сағ	28.
5	Тоғызқұмалақ әліпесі	1 сағ	5.10.
6	Жүрістің түрлері	1 сағ	12.
7	Тұздық немесе тұзды үй	1 сағ	19.
8	Екі жақты ойын	1 сағ	26.
9	Бай отаулар	1 сағ	2.11
10	Ат және атсырау	1 сағ	9.
11	Жүрісті есептеу	1 сағ	16.
12	Тоғызқұмалақ нотациясы мен партиялары	1 сағ	23.
13	Жүрістерді талдау	1 сағ	30.
14	Ілгері және кері есеп	1 сағ	7.12.
15	Қанды қақпан ойнау	1 сағ	14.
16	Бай отаулардың жүрістерін талдау	1 сағ	21.
17	Екі жақты ойын	1 сағ	28.
18	Ілгері және кері есеп	1 сағ	4.01.
19	Отауларға тоқталу	1 сағ	11.
20	Ережемен ойнау	1 сағ	18.
21	Тұздық немесе тұзды үй	1 сағ	25.
22	Бай отаулар	1 сағ	1.02.
23	Аатсырау	1 сағ	8.
24	Жүрісті есептеу	1 сағ	15.
25	Тоғызқұмалақ нотациясы мен партиялары	1 сағ	22.
26	Жүрістерді талдау	1 сағ	29.

27	Ілгері және кері есеп	1 сағ	7.03
28	Қанды қақпан ойнау	1 сағ	14.
29	Бай отаулардың жүрістерін талдау	1 сағ	21.28.03
30	Ілгері және кері есеп	1 сағ	4.04
31	Отауларға тоқталу	1 сағ	11.
32	Ат және атсырау	1 сағ	18
33	Жүрісті есептеу	1 сағ	25.
34	Ережемен ойнау	1 сағ	2.05
35	Ат және атсырау	1 сағ	9.05
36	Жүрісті есептеу	1 сағ	16.
37	Жүрістерді талдау	1 сағ	23.05

**Шахматы және Тоғыз-құмалақ секцияға қатысатын
оқушылар тізімі**

№	Оқушылардың аты – жөні	сынып	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
1	Аманжолов Аслан	10	Шахматы	Досимов Ж.Я.
2	Майданов Бекзат	10	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
3	Калиев Диас	9	Шахматы	Досимов Ж.Я.
4	Маратхан Тамирлан	10	Шахматы	Досимов Ж.Я.
5	Айдаубаев Арман	10	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
6	Тажмаганбетов Аслан бек	9	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
7	Жиенбайева Нургул	10	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
8	Коныс Аружан	8	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
9	Айдаубаева Гулім	11	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
10	Шегебаева Арайлым	7	Шахматы	Досимов Ж.Я.
11	Хажай Алтын	6	Шахматы	Досимов Ж.Я.
12	Садуллаева Асия	6	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
13	Шеряздан Адлет	6	Тоғыз-құмалақ	Досимов Ж.Я.
14	Аймукашев Нурсайд	9	Шахматы	Досимов Ж.Я.

Отчёт
по предмету «Физическая культура»
учителя Талдысайской средней школы Досимова Ж.Я.
за 2023 – 2024 уч. г.

Недельная нагрузка 18 часа.

Секционная работа: по Волейболу (Д). Тоғыз-Құмалақ, Шахматы 5-11 кл.

Тема самообразования: «Методика обучения техники игры Волейбол»
Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. Для решения задач по укреплению здоровья в нашей школе. Это стало возможным благодаря хорошей учебно – спортивной базе (спортплощадка, спортивный зал). Состояние и оснащение спортивной базы улучшается с каждым годом (ремонт залов, приобретение спортивного инвентаря).

Правила игры Тоғыз құмалақ и истории игры:

Игра принадлежит к семейству манкала, включающему такие игры как вари или халах. В основу игры положено число 9 ($9 \times 9 = 81$ и $2 \times 9 \times 9 = 162$), считавшееся у древних монголов и тюрков священным. Игра развивает математическое мышление и воспитывает выдержку. В учёном мире её называли «алгеброй чабанов». Партия может продолжаться четыре-пять часов. В ходе игры соперникам приходится использовать все четыре основных математических действия. Игра строится не только на скорости подсчёта, но и на тактике. Раньше игра была настолько популярной, что игроки могли обходиться без доски, выкапывая лунки прямо в земле.

Бағдарлама: авторлық бағдарлама мемлекеттік стандартқа сүйене отырып жазылды. Осы бағдарлама сабақтан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындап, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады.

Мақсаты: жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді.

Міндеттері: оқушылардың логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатып, қоршаған орта туралы елесін кеңейту.

Күтілетін нәтиже: жаттығу ойындарында, мектепшілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуында.

Правильно спланированная работа по физическому воспитанию, грамотно составленное расписание загруженности зала и хорошая учебно – спортивная база .

Уроки были проведены согласно Министерству образования и науки Республики Казахстан Национальная академия образования им. И.Алтынсарина за 2013год. БАЗОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Легкая атлетика 24 часов. Спортивные игры 40 часов. Гимнастика 14 часов. Лыжная подготовка 10 часов. Вариативная 14 часов.

В первую четверти 24 часов, второй четверти 24, трети четверти 30 часов, четвертый четверти 24 часов Всего 102 часов.

В своей работе часто использую игровой метод. В этом случае обучение проходит эмоционально и интересно, а с физическими нагрузками учащиеся справляются достаточно легко. При проведении уроков обязательно учитываю индивидуальные особенности, стараясь создавать атмосферу «успешности» - для каждого ученика. Такой подход даёт стимул к систематическим занятиям физкультурой, повышает интерес и помогает ученику достигать индивидуально поставленной перед ним цели.

Однако, чтобы была польза от третьего часа, надо чётко выполнять физиологические и генетические требования к учебному процессу по физической культуре.

В школе традиционно проводится внеклассная работа: соревнования, секции, праздники. В этом учебном году мной проводились соревнования между классами по волейболу среди девушек, а так же по Шахматам и Тогыз кумалак.

Выступали на районном соревновании : .

4 место по Шахматам. Среди 7-8кл.

Тогыз кумала 7 место.

2 место по Шахматам. 9-11кл.

7 место Тогыз кумала .

Учитель физической культуры :



Досимов Ж.Я.



«Бекітемін»

Мектеп директоры :

Жубанова К.Ж

31.08.2023

**Талдысай орта мектебі
Волейбол секциясының
2023-2024 оқу жылына арналған
күнтізбелік тақырыптық жоспары**

Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі: Иржанов О.С

Түсініктеме хат

Жоспар спорттық мектептің ережесіне сай құрылған.

Волейболдың басты мақсаты- спортшыларды дене бітімі мықты, физикалық тұрғыда дені сау, рухы биік, ел қорғаны болар азаматты дайындау.

Негізгі ерекшеліктері- жас волейболшылардың алдына мақсат қойып, берілген тапсырмаларды орындауда:

1. Физикалық дене тұрқын дамыту, денсаулықты қадағалау.
2. Әр түрлі жарыстарға волейболшыларды дайындау.
3. Спортшылардың тәрбиесі, командалық ойын өрнегі, шыдамдылыққы, төзімділікке баулу.

Міндеті мен мақсаты

1. Волейбол ойынын дамыту
2. Бір қалыпты жаттығушыларды спортқа үйрету
3. Талантты оқушыларды мектепшілік жарыстарға қатыстыру.

Волейбол үйірмесінің кестесі

№	Айы	Күні	Уақыты
1	Қыркүйек	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30
2	Қазан	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30
3	Қараша	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30
4	Желтоқсан	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30
5	Қаңтар	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30
6	Ақпан	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30
7	Наурыз	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30
8	Сәуір	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30
9	Мамыр	Дүйсенбі Сәрсенбі	19.00-20.30 19.00-20.30

Оқушылар тізімі

№	Оқушының аты жөні	Класс	Секция атауы
1	Майданов Бексұлтан	7а	Волейбол
2	Жиенбай Диас	7а	Волейбол
3	Мырзабек Аймұрат	7а	Волейбол
4	Акимкулов Нұрдаулет	7а	Волейбол
5	Тасболатов Ғали	7а	Волейбол
6	Жолдубеков Мансур	7а	Волейбол
7	Есенкелді Ерасыл	6а	Волейбол
8	Лұқпан Ықылас	6а	Волейбол
9	Ізбасарова Назым	7а	Волейбол
10	Нұрпейіс Арай	7а	Волейбол
11	Айдаубаева Гүлім	7а	Волейбол
12	Битенбаева Анэля	7а	Волейбол
13	Умиржанова Айлун	7а	Волейбол
14	Шегебаева Аяулым	7а	Волейбол
15	Ордабаева Амина	6а	Волейбол
16	Жылқыбаева Хафиза	6а	Волейбол
17	Таурбалина Райжан	6а	Волейбол
18	Алмағанбетова Алима	6а	Волейбол

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	Оқу дәрігерлік бақылауда қадағалу, қауіпсіздік ережесін сақтау, қысқа қашықтыққа жүгіру.	2	4.09
2	Екі қолмен допты кеудеден бірнеше рет лақтыру, бастан асыра допты екі қолмен тастау,	2	6.09
3	Әр түрлі биіктікте доптың ұшу кезіне, екі қолмен ұстау.	2	11.09
4	Қатты берілген допты қабылдау	2	13.09
5	Волейбол ойынын ойнау	2	18.09
6	Төменге берілген допты, дәлдікпен алу.	2	20.09
7	Дене тұрқын қыздыру, әдісі түрлі тәсілдер.	2	25.09
8	Волейбол ойынын ойнау	2	27.09
9	Тіке шабуылды соққы	2	2.10
10	Сеткідегі допты секіріп екі қолмен жабу (блок)	2	4.10
11	Волейбол ойынын ойнау	2	9.10
12	Ойыншылардың арасындағы әлсіз ойыншыларға допты лақтыру	2	11.10
13	Қол, аяқ қыймылын жетілдіру, жылдам жүгіру	2	16.10
14	Волейбол ойынын ойнау	2	18.10
15	Допты сеткіден ұру әдісі	2	25.10
16	Шабуылшы соққысы	2	25.10
17	Волейбол ойынын ойнау	2	6.11
18	Секіруге арналға жаттығуларды жасау	2	8.11
19	Допты жоғарыдан алу тәсілі	2	13.11
20	Волейбол ойынын ойнау	2	15.11
21	Допты төменнен алу әдісі	2	20.11
22	Волейбол ойынын ойнау	2	22.11
23	Дене қызыдыру	2	27.11
24	Допты қабылдауда оң қолмен алу, домалай барып тұру тәсілі	2	29.11
25	Волейбол ойынын ойнау	2	4.12
26	Төменгі допты беру-дәлдікке	2	6.12
27	Жанама доп беру, айналдыра допты соғу	2	11.12
28	Волейбол ойынын ойнау	2	13.12
29	Топтық жаппалық жасау әдісі	2	18.12
30	Волейбол ойынын ойнау	2	20.12
31	Тактикалық қозғалыспен ұтымды ойнау	2	25.12
32	Қорғаныста ұтымды қорғану	2	27.12
33	Волейбол ойынын ойнау	2	1.01
34	Спорттық ойын баскетбол, футбол	2	3.01
35	Допаты үштік ойынмен ойнату	2	8.01
36	Тез орыннан ауысу, допты қабылдау	2	10.01
37	Волейбол ойынын ойнау	2	15.01

38	Допты беру, алу, лактыру.	2	12.01
39	Шабуылшы соққысы	2	22.01
40	Волейбол ойынын ойнау	2	24.01
41	Допты ұру кезіндегі орыннан секіру	2	29.01
42	Жанама допты қабылдау	2	30.01
43	Волейбол ойынын ойнау	2	5.02
44	Допты төменнен екі қолмен қабылдау тәсілі	2	7.02
45	Допты жоғарыдан екі қолмен қабылдау тәсілі	2	12.02
46	Бір, екі қорғаныс қою.	2	14.02
47	Үш қорғаныс қою	2	19.02
48	Допты жоғарыдан ойынға қосу	2	21.02
49	Допты үш саусақпен лақтыру тәсілдері	2	26.02
50	Волейбол ойынын ойнау	2	28.02
51	Соққы жасалған допты төменне алу	2	4.03
52	Соққы жасалған допты кері қайтару	2	6.03
53	Волейбол ойынын ойнау	2	11.03
54	Қарсы ойыншы лақтырған допты алу	2	13.03
55	Қорғанысқа секірген ойыншының орынын жабу	2	12.03
56	Қорғаныс қойған ойыншылардың, қорғанысын алдап өтіп соққы жасау	2	20.03
57	Волейбол ойынын ойнау	2	25.03
58	Допты ойынға секіріп соғу тәсілімен қосу	2	27.03
59	Лақтырған допқа тосқауыл қою	2	1.04
60	Волейбол ойынын ойнау	2	3.04
61	Екі ойыншымен алдап соққы жасау	2	8.04
62	Үш ойыншымен алдап соққы жасау	2	10.04
63	Волейбол ойынын ойнау	2	15.04
64	Қысқа көтерілеген допты, шапшаң соғу	2	17.04
65	Екінші алаңнан секіріп келіп допты соғу тәсілдері	2	22.04
66	Волейбол ойынын ойнау	2	24.04
67	Әр түрлі комбинациялар жасау	2	29.04
68	Мектепшілік волейболдан жарыс	2	1.05

**Талдысай орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған
«Волейбол» секциясының жылдық талдауы**

Волейбол секциясы аптасына 1 реттен өткізіліп, 15 оқушыны қамтыды. Секция сабақтары жыл басында қауіпсіздік ережесімен таныстырылып, теориялық және практикалық сабақтармен жалғасты.

Секцияның мақсаты: Денсаулығы мықты, ұжымда ұйымдастыру қабілеті жоғары, жауапкершілігі мол, нақты қозғалыс координациясы қалыптасқан, жылдам, өз бетінше шешім қабылдай алатын жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Волейбол ойынының қозғалысы адам баласына аса пайдалы табиғи қозғалыс пен дене мүшелерінің қимылынан жүгіру, жүру, секіру, т.б. жаттығулардан тұрады. Бұл ойынды он жасар баладан бастап қай жаста болмасын ойнай береді. Сондықтан да, волейбол дене тәрбиесі пәні жаттығуларының бірі ретінде ең тиімді де ағзаға пайдалысы болып табылады. Ойын барысында нақты қозғалыс нәтижесінде ең бастысы адамның координациясы қалыптасады. Қандай жаттығу болмасын, қозғалыс барысында нақтылы орындалады. Айтарлық, шабуылдау кезінде допты қарсыласының алаңға дәл түсіру, болмаса допты әріптесіне дәл бере білу, допты қарсыласының алаңына алдап тастау т.б. Демек адамның барлық қабілет-қасиетін қалыптастыратын ойынның бір түрі. Секция жұмысы барысында мектеп базасында «Ұстаздар күніне» арналған турнир, аудандық мектептер арасында турнирлер өткізіліп отырды.



Секция жетекшісі: Иржанов. О

**Талдысай орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған
«Баскетбол» секциясының жылдық талдауы**

2023-2024 оқу жылына арналған секция жоспары бекітілді. Секция аптасына 3 реттен өткізіліп, 15-20 оқушыны қамтыды.

Секцияның мексаты: Үйірмеге қатысушының денсаулығын шынықтыру нығайту, олардың жан-жақты дамуына және маңызды қозғалыс әрекеттерін дамытуға жетелеу.

Баскетбол ойынының қажетті қозғалыс қимыл әрекеттерін: шапшаңдық, ептілік, икемділік, шыдамдық, күш жігерін дамыту.

Негізгі техникалық және тактикалық әрекеттерге үйрету. Арнайы білімін іс-әрекетін жетілдіру. Қозғалыстың интеллектуалды және моральды қасиеттерге тәрбиелеу және жоғарғы нәтижеге жету үшін арнайы дайындығын жетілдіру. Денешынықтыруға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға тәрбиелеу.

Секция оқушылары баскетбол жарыстарына қатысып оғарғы дәрежелерге жетті. Жыл бойы секция өз жұмысындағы күтілген нәтижені толық орындады. Оқушылардың спортқа деген қызығушылығы артты.

Секция жетекшісі:  **Иржанов О**



Мектеп директоры :

31.08.2023

Талдысай орта мектебі
Үстел теннисі секцисы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Үстел теннисі үйірмесінің басты мақсаты:

Оқушыларға үстел теннисі ойыны туралы мағұламаттар беру, үйрету.
Оқушылардың тез ойлау, есептеу, есте сақтау, шапшандық қабілетін дамыту.
Оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға, үстел теннисі ойынын ойнап үйренуге тәрбиелеу.

Міндеті:

1. Үстел теннисі ойынын дамыту
2. Бір қалыпты жаттығушыларды спортқа үйрету
3. Талантты оқушыларды мектепшілік жарыстарға қатыстыру.

Күтілетін нәтиже:

1. Аудандық жарыстарға қатысып жүлделі орынға ие болу.
2. Аудандық үстелтеннисі команда құрамасын ену.
3. Обылыстық үстел теннисі жарыстарында жүлделі орынға ие болу.

Үстел теннис үйірмесінің кестесі

№	Айы	Күні	Уақыты
1	Қыркүйек	Сәрсенбі	19:00-20:45
2	Қазан	Сәрсенбі	19:00-20:45
3	Қараша	Сәрсенбі	19:00-20:45
4	Желтоқсан	Сәрсенбі	19:00-20:45
5	Қаңтар	Сәрсенбі	19:00-20:45
6	Ақпан	Сәрсенбі	19:00-20:45
7	Наурыз	Сәрсенбі	19:00-20:45
8	Сәуір	Сәрсенбі	19:00-20:45
9	Мамыр	Сәрсенбі	19:00-20:45

Үстел теннис үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты жөні	Сынып
✓ 1	Умиржанова Аружан	9а
✓ 2	Исмагулов Дастан	7а
✓ 3	Жиенбай Дас	7а
✓ 4	Жолдубеков Мансур	7а
✓ 5	Акимкулов Нұрдаулет	7а
✓ 6	Битембаева Анэля	7а
✓ 7	Айдаубаева Гүлім	7а
✓ 8	Шильков Артём	6б
✓ 9	Синявская Зоя	6б
✓ 10	Умиржанова Айлун	7а

Үстел теннис үйірмесінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

(аптасына 1 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін күні
1	Теннис ойыны туралы түсінік	1сағ	6.09
2	Теннис құрал-жабдықтарымен таныстыру	1сағ	13.09
3	Ойыншының бастапқы қалпы	1сағ	20.09
4	Ойыншының қозғалысы	1сағ	27.09
5	Шарикты ойынға қосу	1сағ	4.10
6	Ракетканы қолға дұрыс ұстау	1сағ	11.10
7	Оңға және солға қозғалу	1сағ	18.10
8	Шарикты сол жақтан қағу	1сағ	25.10
9	Шарикты оң жақтан қағу	1сағ	1.11
10	Шарикты сол жақтан қиып соғу	1сағ	8.11
11	Шарикты оң жақтан қиып соғу	1сағ	15.11
12	Шарикты дұрыс, тез соғу	1сағ	22.11
13	Шарикты беру тәртібін білу	1сағ	29.11
14	Шарикты алу тәртібін білу	1сағ	6.12
15	Өзіңе ұпай жинау тәсілі	1сағ	13.12
16	Екі кісімен ойнау тәсілдері	1сағ	20.12
17	Қарсыласын ұту	1сағ	27.12
18	Қарсыласының добын қайтару	1сағ	3.01
19	Бірнеше оқушылардың бір мезгілде ойыны	1сағ	10.01
20	Паравоз ойыны	1сағ	17.01

21	Айналу ойыны	1 сағ	14.01
22	Екі адам ойнау	1 сағ	31.01
23	Сыныптар арасындағы сайыс	1 сағ	7.02
24	Шарикты дұрыс ойынға қосу	1 сағ	14.02
25	Ер балалар арасындағы сайыс	1 сағ	21.02
26	Қыз балалар арасындағы сайыс	1 сағ	28.02
27	Екі бала арасындағы сайыс	1 сағ	6.03
28	Шарикты айналдырып ойынға қосу	1 сағ	13.03
29	Шарикты айналдырып	1 сағ	20.03
30	Қарсыласының шарын қайтарып ұту	1 сағ	27.03
31	Оқушылар арасындағы сайыс	1 сағ	3.04
32	Оқушылар және мұғалімдер арасындағы сайыс	1 сағ	10.04
33	Қорытынды	1 сағ	17.04
34	Жазғы демалысқа тапсырмалар	1 сағ	24.04

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

 К. Жубанова

«31» 08 2023



Талдысай орта мектебі
2023-2024 оқу жылындағы
дене шынықтыру пәнінің мұғалім Сқақ Смайылдың «Теңбіл
доп» секция жоспары.

2023-2024 оқу жылы

«Футбол скциясының кестесі»

р/с	Апта күні	Сағаты	Сыныбы
1	Дүйсенбі	16:00-18:00	7-11
2	Жұма	16:00-18:00	7-11

Жетекші:



Сқақ С

Түсінік хат

Бұл үйірмені ашуда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; (ҚР МЖМБС-2018), ҚРҰ 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген (ҚР ОБМЖМС- 2016);

2012ж 23 тамыздағы №1080 ҚРҰ қаулысымен бекітілген орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР МЖМБС-2012) басшылыққа алында.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекіткен оқу бағдарламасында дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері өзінің оқыту процесін жоспарлауда дәстүрлі бала тәрбиесінің құралы ретінде ұлттық ойындарды оқу-жаттығу жұмыстарына көптеп қолдану, вариативті компонент сағаттары есебінен Қазақстандағы дене шынықтыру туралы тарихи ерекшеліктерді ашатын қазақтың ұлттық ойыны түрлерін оқытудың заманауи әдістері мен педагогикалық технологияларын енгізу көрсетілген және қазіргі заман талабының сұранысы екендігі нақты айтылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен типтік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының вариативті сағаттардың есебінен үйірменің оқу жаттығу жұмысына аптасына 1 сағат жылына 34 сағат уақыт бөлінді.

Пәннің мақсаты мен міндеттері

Мақсаты :

1.ҚР «МЖМБС» талаптарын орындау, мектеп оқушыларының денсаулықтарын нығайту, өмірлік маңызды қозғалыс біліктігі мен дағдыларын қалыптастырумен қатар эстетикалық тәрбиенің міндеттеріне сәйкес тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеті:

1.Оқушылар денсаулығын нығайтып, білім алуға, еңбек етуге, Отан қорғауға даярлығын арттыра отырып – жоғары адамгершілік қасиеттер, рух сергектігін, күші мен төзімділігі қалыптастыру ;

2.Оқушылардың футбол спортымен жүйелі түрде айналысуын дұрыс жолға қоя отырып, келешекте Егеменді Қазақстан Республикасының намысын әр деңгейдегі жарыстарда қорғауға даяр жоғарғы дәрежедегі спортшылар даярлау.

3. Оқушы мен ата –ананың сұранысын ескере отырып салауаттылық өмір салтын қалыптастыру.

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Қ.Р футболдың дамуы	2 сағ	8.03
2	Футболдың шығу тарихы	2 сағ	15.03
3	Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар	2 сағ	22.03
4	Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау	2 сағ	29.03
5	Ойынның негізгі ережелері	2 сағ	6.04
6	Ойыншының тұрысы	2 сағ	13.04
7	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	2 сағ	20.04
8	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	2 сағ	27.04
9	Ауыттан допты тастап үйрену	2 сағ	3.05
10	Айып добын тебуді үйрену	2 сағ	10.05
11	Доппен алдап өту тәсілдері	2 сағ	17.05
12	Допты тоқтату тәсілдері	2 сағ	24.05
13	Аяқ ұшымен тебу	2 сағ	1.06
14	Өкшемен тебу	2 сағ	8.06
15	Допты баспен ұру түрлері	2 сағ	15.06
16	Шекемен ұру	2 сағ	22.06
17	Секіріп шекемен ұру	2 сағ	29.06
18	Баспен ұру	2 сағ	6.07
19	Допты қақпаға дұрыс бағыттау	2 сағ	12.07
20	Допты тартып алу тәсілдері	2 сағ	19.07
21	Допты тоқтату тәсілдері	2 сағ	26.07
22	Допты алып жүру тәсілдері	2 сағ	2.08
23	Қақпашының ойыны	2 сағ	9.08
24	Допты қағып алу	2 сағ	16.08
25	Допты ұрып жіберу	2 сағ	23.08
26	Допты бағаннан асырып жіберу	2 сағ	30.08
27	Қорғаушылардың міндеті	2 сағ	6.09
28	Қорғаушының жеке әрекеті	2 сағ	13.09
29	Шабулшының міндеті	2 сағ	20.09
30	Топ – топ болып шабуылға шығу	2 сағ	27.09
31	Командалық әрекет	2 сағ	4.10
32	Жеке әрекет	2 сағ	11.10 18.10
33	Айып добын дұрыс орындау	2 сағ	25.10 1.11
34	Қақпашының допты ойынға қосуы	2 сағ	8.11 15.11

Футбол секциясына қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушылардың аты – жөні	Үйірме атауы	Үйірме жетекшісі
1	Калиев А	футбол	Сқақ С
2	Жұмағасы А	футбол	Сқақ С
3	Алмағамбетов Д	футбол	Сқақ С
4	Қадір Н	футбол	Сқақ С
5	Аманжолов А	футбол	Сқақ С
6	Айдаубев А	футбол	Сқақ С
7	Маратхан Т	футбол	Сқақ С
8	Майданов Б	футбол	Сқақ С
9	Калиев Д	футбол	Сқақ С
10	Аймукашев Н	футбол	Сқақ С
11	Тажбағамбетов А	футбол	Сқақ С
12	Орынғалиев А	футбол	Сқақ С
13	Акимкулов А	футбол	Сқақ С
14	Алмағабетов М	футбол	Сқақ С
15	Кенбаев А	футбол	Сқақ С
16	Жиенбай Д	футбол	Сқақ С
17	Курачев Р	футбол	Сқақ С
18	Исмагулов Д	футбол	Сқақ С

2023-2024 оқу жылындағы Талдысай орта мектебінің

«Футбол» секциясының жылдық есебі.

2023-2024 оқу жылы бойынша секция жұмыс жоспары бекітілді. Жоспарға сай жұмыстар жүргізілді. Жұмыс кестесі бойынша «Футбол» секция аптасына бір рет Жұма күні сағат 16.00 де жүргізіледі, үйірмеге 18 оқушы қатысады. Секцияның мақсаты: Футбол спорттық ойынын тереңдетіп оқыту; Футбол ойыны арқылы жан-жақты физикалық дамуға бағытталған және өмірге қажетті көптеген қозғалыс және моральдық-еріктік қасиеттерді жақсартуға ықпал ету; Футбол ойыны кезінде әрбір ойыншы өзінің жеке іс-қабілетін көрсете білуге мүмкіндік ала отырып, сонымен бірге жеке ұмтылысты жалпы командалық мақсатқа жету.

Футбол секциясы-оқушылардың кең көлемдегі денсаулығын нығайтып және дамытатын дене тәрбиесінің көпшілік қолданылатын құралдарының бірі. Ол адамның дене қасиеттерін, жылдамдықтың, ептіліктің, төзімділіктің, күштің дамуына ықпал жасайды. Адамның ерік – жігерін шыңдайды. Футбол ойынының мақсаты екі коллективтің арасындағы бәсекелестік, екеуінің де мақсаты бір ғана – жеңіс. Жеңіске деген ұмтылыс футболшыларды коллективтік әрекетке, өзара көмекке, достық және жолдастық сезімді тәрбиелейді.

Секция жетекшісі:



Сқақ С.Ж

«Бекітемін»»

Мектеп директоры :

т.ж. К.Жубанова

31.08.2023



Талдысай орта мектебі
Шаңғы секциясының
2023-2024 оқу жылына арналған
күнтізбелік тақырыптық жоспары

Жаттықтырушы: Сқақ С

Шаңғы секциясының кесетсі

№	Айы	Күні	Уақыты
4	Желтоқсан	Сейсенбі	16:00-17:00
		Бейсенбі	16:00-17:00
5	Қаңтар	Сейсенбі	16:00-17:00
		Бейсенбі	16:00-17:00
6	Ақпан	Сейсенбі	16:00-17:00
		Бейсенбі	16:00-17:00
7	Наурыз	Сейсенбі	16:00-17:00
		Бейсенбі	16:00-17:00

Шаңғы секциясына қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Класс
1	Калиев А	11
2	Аманжолов А	10
3	Айдаубаев А	10
4	Орынғалиев А	9
5	Нұрлыбекқызы А	10
6	Тауырбалина Г	10
7	Куккузв А	9
8	Умиржанова А	9
9		
10		

ШАҢҒЫ

Шаңғы жарысы әлем бойынша кең таралған спорт түрлерінің бірі. Шаңғы спортының барлық түрі Олимпиадалық ойындар мен әлем біріншілігінің бағдарламаларына кіреді. Соңғы жылдары бұл спорт түрі қарқынды дами бастады.

Оқушылардың дене тәрбиесінде шаңғы спорты да басқа спорт түрлері сияқты алдыңғы орындарды иеленеді. Шаңғы спортының секциясына оқушылар 11 жастан бастап ниет білдіре алады және міндетті түрде дәрігердің рұқсаты болуы керек. Дәрістерге жас шаңғышылар жас ерекшеліктеріне, жынысы мен дене тәрбиесі және техникалық дайындығына байланысты топтастырылады.

Шаңғы жарысы бойынша жүргізілетін дәрістер оқушылар үшін, жоғарғы сауықтыру құндылықтарды қамтитын жан-жақты даму құралы болып табылады.

Шаңғышыға дене тәрбиесі дайындығы, шапшаңдық, шыдамдылық, қайсарлық пен шаңғы спортына қатысты арнайы әдет-дағдылардың жоғарғы деңгейін меңгеру қажет.

Негізгі мақсаты мен міндеттері.

- Балалар шаңғы спортын дамыту, разрядшы-шаңғышының дайындығын сапалы түрде көтеруге ықпал ету;
- Дене тәрбиесіне қатысты дайындық түрлерінің деңгейін көтеру;
- Қалалық, облыстық жарыстарға шаңғышылардың қатысуын қамтамасыз ету;
- Оқушылар ағзасына шаңғы спорты дәрістерінің тигізетін әсерін арттыру;
- Оқушыларға шаңғымен жүру дағдыларын үйрету;
- Шаңғыны шаңғы майымен және балауызбен(парафин) майлап, өңдеуді сонымен қатар, қалай пайдалану керектігін үйрету;
- Балалардың шаңғы спортына деген қызығушылығын арттыру, шыдамдылыққа, шымырлыққа, төзімділікке баулу;

Шаңғы секциясының күнтізбелік – тақырыптық

ЖОСПАРЫ

№	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі
1.	Шаңғы дайындығы дәрістеріне байланысты қауіпсіздік ережесі. Шаңғы дайындығы жөнінде теориялық мәліметтер. Шаңғы спортының дамуына қысқаша шолу.	2	5. 12 7. 12
2.	Адамның дене бітімінің құрылысы мен атқаратын қызметі. Адамның дене бітіміне жаттығулардың әсері. Гигиена және дәрігерлік бақылау. Жеке гигиена.	3	12. 12 14. 12 19. 12
3.	Шаңғы жабдықтарымен танысу. Шаңғы және шаңғы жабдықтарын қоятын сөрелерді тандау, дайындау.	3	21. 12 26. 12 28. 12
4.	Шаңғымен жүрудің түрлі тәсілдерін үйрету 1) кезекпен адымдап айналу 2) бір мезгілде бір қадам жасап жүру	4	2. 01 4. 01 9. 01 11. 01
5.	Шаңғымен жүрудің түрлі тәсілдерін үйрету	3	16. 01 18. 01 23. 01

	1) бір мезгілде екі қадамдық жүріс 2) бір мезгілде қадам жасамай қозғалу		
6.	Шаңғымен жүрудің түрлі тәсілдерін үйрету 1) кезекпен екі қадамдық жүріс 2) бір қадамнан келесі қадамға ауысу Шаңғымен жүрудің түрлі тәсілдерін үйрету 1) Қарлы тік беткейге көтерілу және төмен түсу. 2) коньки тепкен тәрізді жүру	4 2	25.01 30.01 1.02 6.02 8.02
7	Спорттық және қозғалмалы ойындар 1) қысқа қашықтық, спринт 2) эстафеталар	4	13.02 15.02 20.02 22.02
8	Шаңғы теуіп демалу, еркін сырғанау	4	27.02 5.03 28.02 7.03
9	Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 28 жылдығына арналған оқушылардың қысқы спартакиадасы шеңберінде жарыстар өткізу	2	12.03 14.03
10	Бақылау өлшемдері 1) ер балалар 5 км. Еркін сырғанау 2) қыз балалар 3 км. Классикалық сырғанау	4	19.03 21.03 26.03 28.03

**Талдысай орта мектебінің «Шаңғы» секциясының
2023-2024 оқу жылына арналған жылдық талдауы**

2023-2024 оқу жылы бойынша «Шаңғы» секциясының жоспары бекітілді. Секция аптасына бір рет өткізіліп, 6 оқушыны қамтиды. Секция бағдарламасы өзекті, өйткені аптасына үш дене шынықтыру сабағы оқушылардың жан-жақты физикалық дамуы үшін жеткілікті. Оқушылардың қозғалыс тәртібін арттыру мақсатында сабақтан тыс уақытта дене шынықтыру және спорт пәндерінен қосымша сабақтар өткізу қажет. Шаңғы спортынан спорт үйірмесі бұл міндетті шешуі керек. Балалардың жан-жақты дамуы үшін қозғалу керек, яғни. белгілі бір қозғалыс режимін (тәуліктік және апталық) орындау.

Шаңғы спорты секциясының мақсаты – Шаңғы спортының мазмұнын, ережелерін, ерекшеліктерін шаңғы тебудің әдіс — тәсілдерін, шаңғыны күтіп ұстауды теория жүзінде үйрету. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Отанын сүйе, елін, жерін қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. И. Бутин «Лыжный спорт» деген еңбегінде: «Оқушылардың денен тәрбиесінде шаңғы дайындығы маңызды орын алады», — деп жазады.

Оқу-жаттығу процесі кезінде оқушылар: Шаңғы спортының сабақта өту барысы 3 бөлімнен тұрады: кіріспе бөлім, негізгі бөлім және қорытынды бөлім. Осы бөлімдер бір – бірімен тығыз байланыста. Сабақтың өтілу барысы 45 минут. Үлкен сынып топтарында көптеген физикалық дамыту жаттығуларына байланысты 45 мин тиімсіз. Жоғарғы сынып топтарында сабақ барысында оқушыларға өзіндік үй жұмысын беру сонымен қатар өз қателеріне мән беру сол қатені жою талап етілді. Жалпы шаңғы спортына байланысты аптасына 1 сабақ қосымша өткізілді. Осы сабақтың өтілу мақсатына байланысты, сабақтың түрі, өтетін орны, қойылған шарттары, жаттығудың жүргізілу барысы және оқушының жаттықанына қарай сабақтың әрбір бөлімі өзгереді. Оқушылардың сабаққа дайындалу барысында қосымша уақыттар қажет етеді, оқушының киінуге уақыт бөлінуі керек, міндетті түрде, бас киім кию, қолғаптың және бөкебайлар (шарф) болуы қажет етеді. Қауіпсіздік ережесіне байланысты осы дүниелерге мұқият мән берілді.

Секция жетекшісі:



Сқақ С.Ж